



الخطة البحثية - جامعة طنطا  
قطاع الدراسات العليا والبحوث



جامعة طنطا  
قطاع الدراسات العليا والبحوث

# الخطة البحثية

## 2021 - 2025



## كلمة

**السيد الاستاذ الدكتور/ محمود أحمد ذكي**

**رئيس جامعة طنطا**

نسعى ان تكون جامعة طنطا رائدة فى البحث العلمى وتعزيز مكانتها بالتصنيفات العالمية، واعداد جيل من الباحثين النابغين تساهم أبحاثهم المتميزة فى دعم خطة التنمية المستدامة لمصر 2030 وخدمة الأهداف الوطنية وحل مشكلات المجتمع .

وتجدر الاشارة الي ان توجهنا نحو البحث العلمى الراقى الذى يخدم خطة الدولة الاستراتيجية التنمية المستدامة "رؤية مصر ٢٠٣٠" ، ويخدم الصناعة والتقدم التكنولوجى ويقدم الحلول التقنية بما يخدم الصناعة فى مصر .... خطة الجامعة لتطوير منظومات البحث العلمى تهدف ايضا الي حث الباحثين الي المشاركة فى البحوث التطبيقية المتميزة فى مجالات التنمية المتعددة الخاصة بالطاقة المتجددة وتوفير الطاقة وتحلية المياه وتطوير تكنولوجيا الذكاء الاصطناعى وغيرها من مجالات تساهم فى زيادة الدخل القومى.

لذلك تم اعداد خطة بحثية متكاملة لتطوير منظومة البحث العلمى بالجامعة، ويقوم قطاع الدراسات العليا والبحوث بدور متميز فى دعم الباحثين وتقديم الخدمات العلمية والبحثية والتعليمية لهم و وضع آليات لتحفيزهم على النشر الدولى لأبحاثهم فى كبرى المجالات الدولية ، وتوجيه البحث العلمى داخل الجامعة الى مدارس بحثية تقوم بالتركيز على المشاكل المجتمعية والاتجاهات القومية ووضع آليات لتطبيق البحوث التى تمت بالفعل داخل الجامعة والاستفادة منها والعمل على تنمية مهارات الباحثين وعقد شراكات علمية مع كبرى الجامعات العربية والأجنبية لاجراء الابحاث العلمية المشتركة وتبادل الطلاب واعضاء هيئة التدريس .

يحرص قطاع الدراسات العليا ان يضع على رأس أولوياته تحقيق رسالة الجامعة كمؤسسة تعليمية بحثية فى نشر العلم والمعرفة والحفاظ على الموروث الفكرى والحضارى والصعود بمكانة الجامعة عالميا ويجب الإشارة إلى أن الاقتصاد المبنى على المعرفة بات ضرورة حتمية فى ظل الثورة الرقمية الجديدة والاقتصاد المستدام واستثماره فى إدارة الجامعة اقتصاديًا وتحقيق الاكتفاء الذاتى.



## كلمة

**السيد الاستاذ الدكتور/ كمال محمد عكاشة**  
**نائب رئيس جامعة طنطا**  
**للاستudies العليا والبحوث**

تسعى جامعة طنطا إلى تحقيق نقلة علمية متقدمة، ورسم واقع معرفي جديد يرسخ مكانتها محلياً، وعالمي، فقد أثبتت التجارب العالمية الرائدة أن الاستثمار في البحث العلمي هو رهان رابح بكل المعايير والمقاييس.

كما أن أول شروط الوصول إلى مستوى القياس العالمي في الإنتاجية العلمية هو توفير التمويل اللازم لخلق بيئة علمية تنافسية، لذا اعتمدت الجامعة تشجيع البحث العلمي كجزء أساسي من خطتها الاستراتيجية، باعتباره عاملاً رئيساً في التطور العلمي والأكاديمي، وتسعى الجامعة دائماً لدعم حركة البحث العلمي، من خلال تعزيز علاقات التعاون بينها وبين مختلف القطاعات الإنتاجية والصناعات.

إن ما حققته جامعة طنطا من إنجازات هائلة في مختلف المجالات، لم يكن صدفة بل جاء ذلك نتيجة لمجموعة من المبادرات والخيارات التي استأثر فيها البحث العلمي بأولوية قصوى، حيث تزخر الجامعة بعدد مهم من مراكز الأبحاث التي تحتضن الكثير من الكفاءات في مختلف المجالات والتخصصات.

ونتيجة لهذه الجهود، استطاعت الجامعة أن تحقق قفزة كبرى في النشر الدولي لعلماء الجامعة بالمجلات الدولية، حيث بلغ عدد الأبحاث العلمية لمنسوبي الجامعة التي تم نشرها دولياً خلال عام ٢٠٢١م ( ١٩٩٠ بحثاً ) مقارنة ب ( ١٥١٥ بحثاً ) في عام ٢٠٢٠م.

## المحتوى

الصفحة	المحتوى
٣	توافق الخطة البحثية للجامعة مع رسالة الجامعة
٤	رؤية ورسالة قطاع الدراسات العليا والبحوث
٥	غايات وأهداف خطة البحث العلمى
٧	التحليل البينى لقطاع الدراسات العليا والبحوث
١٠	مصفوفة التحليل البينى لقطاع الدراسات العليا والبحوث
١٣	نسبة أعضاء هيئة التدريس لطلاب مرحلة الدراسات العليا
١٥	نسبة مشاركة كليات الجامعة فى الدراسات العليا
١٦	الإستشهادات العلمية
١٩	أعداد طلاب الدراسات العليا من ٢٠١٦/٢٠١٥ حتى ٢٠٢٠/٢٠١٩
٢٠	التصنيف المحلى والدولى لجامعة طنطا
٢٢	التوافق بين الخطة البحثية للجامعة ورؤية البحث العلمى ٢٠٣٠
٢٤	الأهداف الإستراتيجية والبرامج طبقا لرؤية البحث العلمى ٢٠٣٠
٢٦	المجالات والمحاور البحثية للخطة البحثية لجامعة طنطا ٢٠٢١/٢٠٢٥
٢٩	مصفوفة الخطة البحثية ورؤية مصر ٢٠٣٠
٣٢	المحاور والقضايا البحثية التفصيلية لخطة البحث العلمى ٢٠٢١/٢٠٢٥



## بسم الله الرحمن الرحيم

### مقدمة:

بناء على توجهات الدولة نحو التخطيط المستقبلي والتفكير الإستباقي والإبداعى، تسعى جامعة طنطا من خلال خطتها البحثية ٢٠٢١/٢٠٢٥م إلى تحقيق أهداف رؤية مصر للبحث العلمى ٢٠٣٠م وذلك من خلال التنافسية والتميز محلياً ودولياً، ولاسيما أن للجامعة إنجازات أكاديمية وبحثية مشهود لها بالتميز والتفرد. وقد احتلت جامعة طنطا مركزاً متقدماً فى التصنيف الدولى للجامعات مع إستمرار احتفاظها بمركز متميز على مستوى الجامعات المصرية.

وبخطى ثابتة ووفق منهجية محددة تعمل جامعة طنطا على تطوير قطاع الدراسات العليا والبحوث من خلال العمل ضمن أجندة واضحة لدعم العملية البحثية فى إطار من التكامل مع سياسات الجامعة فى مجالات التعليم وخدمة المجتمع وتنمية البيئة ومبدأ تكافؤ الفرص والإتاحة، وذلك لتواكب نظيراتها من الجامعات الأكثر تقدماً. ليصبح قطاع الدراسات العليا والبحوث قاطرة الجامعة فى التقدم ويساهم فى تحويلها إلى جامعة بحثية متطورة تتفاعل إيجابياً مع المجتمع ومؤسساته المختلفة وتنقل إبداعات العقل البشرى إلى مرحلة التطبيق الفعلى.

ويتبنى قطاع الدراسات العليا والبحوث سياسات بحثية جديدة ذات توجه مستقبلى وتفكير استباقي فى تحويل النتاج المعرفى إلى واقع عملى بما يعزز مسيرة الدولة نحو المستقبل عبر إستخدام التقنيات الحديثة وميكنة القطاع، وفق منهجية واضحة تعنى بتهيئة البيئة العلمية المحفزة على الإبتكار لدعم الباحثين وإستثمار نتاجهم العلمى المعرفى والإبتكارى فى مواجهة التحديات الراهنة والمستقبلية والإستفادة من الطاقات العلمية والبحثية فى دعم خطط التنمية الإقتصادية والصناعية والصحية والإجتماعية ومعالجة القضايا التنموية الراهنة وإبتكار أفضل الحلول لها للإرتقاء بمستوى المجتمع المصرى.

ومن هنا يحرص قطاع الدراسات العليا والبحوث على تعزيز جسور التعاون الدولى والتدويل والتنافسية وذلك فى إطار منظومة متابعة الأداء والجودة تحت مظلة من القيم المتبناة كالإلتزام والحرية البحثية والإلتزام الإخلاقى والعلمى أملاً فى أن تصبح جامعة طنطا قبلة للعلماء والباحثين والمبدعين للإستفادة من قدراتهم البناءة فى صناعة مستقبل أفضل للوطن.



## توافق الخطة البحثية للجامعة مع رسالة الجامعة:

تتوافق خطة البحث العلمي في رؤيتها ورسالتها وأهدافها مع رؤية ورسالة الجامعة حيث ركزت أهداف الخطة علي توفير بيئة داعمة ومحفزة للبحث العلمي والإبتكار من خلال دعم البنية التحتية وتنمية موارد البحث العلمي وتفعيل دور البحث العلمي في خدمة المجتمع والصناعة وكذلك تدويل البحث العلمي من خلال التوسع في الشراكات بين الجامعة والجامعات الأجنبية في الأبحاث والأنشطة العلمية وبذلك كانت منهجية إعداد الخطة البحثية واضحة وواقعية.



## رؤية ورسالة قطاع الدراسات العليا والبحوث

### رؤية القطاع

الريادة والتميز في البحث العلمي والتنمية المعرفية والتصنيف العالمي

### رسالة القطاع

يسعى قطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة طنطا للإرتقاء بمنظومة البحث العلمي من خلال تطبيق معايير الجودة العالمية في إطار من القيم الأخلاقية للمجتمع للمساهمة في حل مشكلاته وتطلعاته المستقبلية

## غايات و أهداف خطة البحث العلمي

الخطة البحثية لجامعة طنطا تسعى لتحقيق ريادة الجامعة في البحث العلمي، بالشكل الذي يجعل الجامعة في طليعة الجامعات التي تتبنى إقتصاديات المعرفة والإستثمار في العقل البشري وتحويلها إلى مؤسسة بحثية قومية تواكب التوجهات العالمية المعاصرة للبحث العلمي والتطور التقني.

الخطة البحثية هي وثيقة تستهدف جعل العمل البحثي بجامعة طنطا عملاً مؤسسياً، لا يرتبط بفرد أو مجموعة أفراد. وهي تقدم إطاراً متكاملأ يساعد في تقييم الأداء البحثي لكليات الجامعة وأقسامها الأكاديمية ووحداتها البحثية، فضلاً عن التقييم الذاتي للقيادات الجامعية. وفي إطار من رؤية ورسالة قطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة طنطا. وتحقيقاً للغاية والمسار الثالث للخطة الاستراتيجية للجامعة والذي يختص بالتطوير المستمر ودعم البحث العلمي وتحقيق التنافسية والتميز والابتكار فقد تم تحديد الأهداف الاستراتيجية للخطة الاستراتيجية لقطاع الدراسات العليا والبحوث لجامعة طنطا (٢٠٢١-٢٠٢٥م) كالتالي:

١. التوسع في بروتوكولات التعاون مع المؤسسات البحثية ذات الصلة إقليمية ودولياً.

١.١ تعزيز التعاون مع المراكز المحلية والإقليمية والعالمية عن طريق إجراء البحوث المشتركة وعقد شراكات وبروتوكولات تعاون بين الجامعة والجامعات الأجنبية المرموقة.

٢.١ إنشاء فروع للجامعة مع الدول العربية والإفريقية.

٣.١ إعداد أدلة إعلامية تسويقية تتضمن جميع المعلومات عن الجامعة وموقعها المتميز بوسط الدلتا وبرامج الدراسات العليا بكل كلية وتوزيعه علي الملحقيات الثقافية العربية والإفريقية.

٤.١ خطة بحثية للجامعة معلنة ومفعلة وموثقة تتفق مع الخطط البحثية القومية للدولة.

٥.١ إنشاء حاضنات علمية وتكنولوجية.

٢. زيادة الدعم المالي المقدم للبحث العلمي.

١.٢ تدعيم الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي والنشر.

٢.٢ تطوير المعامل البحثية التابعة للجامعة والكليات.

٣.٢ آلية لتسويق الأبحاث العلمية.

٤.٢ دعم الأنشطة البحثية من خلال قنوات تمويل الأبحاث لتحسين مخرجات البحث العلمي.

٥.٢ إصدار مجلات علمية محكمة دولياً ولها معامل تأثير.

٣. التوسع في الشراكات بين الجامعة والقطاعات الاقتصادية.

- ١.٣ التوسع فى برامج الشراكة بين الجامعة والمؤسسات المدنية والصناعية.
- ٢.٣ إتفاقيات مفعلة مع القطاعات الإنتاجية والخدمية (بحوث تطبيقية مع القطاعات الصناعية والإقتصادية).
- ٣.٣ إنشاء مراكز بحوث تخدم المجتمع (زيادة نسبة البحوث التى تتناول المشكلات التعليمية والبيئة بالتعاون مع القطاعات الإنتاجية)
- ٤.٣ عقد برتوكولات تعاون بين الجامعة ووزارة التعليم العالى ودور النشر الاقليمى والدولى.
٤. تعزيز النشر العلمى فى مجلات دولية محكمة فى المجالات المختلفة.
  - ١.٤ دعم أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا للمشاركة بالابحاث العلمية فى المؤتمرات القومية والعالمية والنشر العلمى.
  - ٢.٤ إنشاء قاعدة بيانات للبحوث العلمية.
  - ٣.٤ إجراء البحوث ذات الصلة بالتخصصات التكنولوجية المتطورة.
  - ٤.٤ زيادة النشر الدولى (تشجيع النشر العلمى المشترك بين أعضاء هيئة التدريس داخل وخارج الجامعة فى المجلات المرموقة دوليا ومحليا والمفهرسة فى قواعد البيانات العالمية (Scopus & WOS).
٥. دعم قضايا الملكية الفكرية والضوابط المهنية وقيم وأخلاقيات البحث العلمى.
  - ١.٥ وثيقة معتمدة ومعلنة لحقوق الملكية الفكرية.
  - ٢.٥ ارتفاع مستوى الوعي بثقافة الملكية الفكرية لدى اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة.
  - ٣.٥ آلية معلنة لتفعيل دور مركز حماية الملكية الفكرية.
  - ٤.٥ آلية معلنة لتفعيل ميثاق أخلاقيات البحث العلمى بالجامعة.

### التحليل البيئي لقطاع الدراسات العليا

تشمل الخطة البحثية لقطاع الدراسات العليا والبحوث لجامعة طنطا العناصر الرئيسية والتي تم سردها في الخطة الاستراتيجية للجامعة وتتضمن العناصر الرئيسية للخطة، ومنهج إعداد الخطة ومصادر جمع البيانات، وكذلك الغايات والأهداف الاستراتيجية للقطاع بالجامعة. وفيما يلي تقدم وثيقة الخطة البحثية التحليل البيئي للوضع الحالي والذي يوضح مواطن القوة والضعف في البيئة الداخلية وكذلك الفرص والتحديات في البيئة الخارجية (التحليل الرباعي) لتحديد الفجوة وتحديد الاحتياجات.

البيئة الداخلية	
نقاط القوة (S)	نقاط الضعف (W)
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. دعم القيادة الجامعية لمنظومة البحث العلمي لإرتباطها برسالة الجامعة.</li> <li>٢. وجود خطة إستراتيجية لقطاع الدراسات العليا ويشارك في إعدادها ومتابعة تنفيذها المؤسسات التابعة وترتبط برسالة الجامعة وبالتوجهات القومية للتنمية المستدامة.</li> <li>٣. للجامعة سياسات وآليات لدعم البحث العلمي والتوعية بحقوق الملكية الفكرية وأخلاقيات البحث العلمي.</li> <li>٤. يوجد مناخ علمي داعم لأعضاء هيئة التدريس من تنظيم المؤتمرات العلمية الدولية، إصدار دوريات علمية، دعم المشاركة بالمؤتمرات بالداخل والخارج.</li> <li>٥. وجود كوادر علمية جادة ومتميزة في مجال البحث العلمي داخلياً وخارجياً.</li> <li>٦. تشجيع جامعة طنطا للباحثين بإصدار العديد من الجوائز للمتميزين في جميع المجالات.</li> <li>٧. تمثيل عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس كأعضاء باللجان العلمية الدائمة ومحكمين بالدوريات العلمية.</li> <li>٨. تعزيز الجامعة لمنظومة جوائز التميز في الأداء البحثي والنشر العلمي.</li> <li>٩. معدل الإنتاج البحثي للجامعة متميز وفي نمو مستمر.</li> <li>١٠. للجامعة مؤشرات لقياس فاعلية البحث العلمي بناءً على قواعد البيانات المحدثة.</li> <li>١١. المجالات العلمية بالكليات المختلفة تتبع بنك المعرفة المصري.</li> <li>١٢. زيادة الإستهادات العلمية وإرتفاع تصنيف الجامعة على المستوى المحلى والإقليمي والعالمي.</li> <li>١٣. تقديم جامعة طنطا خدمات استشارية وبحثية لنطاق واسع في المجالات الطبية- العلمية- التربوية - الإنسانية والإدارية.</li> <li>١٤. وجود مركز المشروعات والابتكارات ونقل التكنولوجيا وبراءات الاختراع بالجامعة.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. قصور الموارد المالية والتجهيزات التكنولوجية الحديثة لقطاع الدراسات العليا بالجامعة.</li> <li>٢. عدم مواكبة منظومة البحث العلمي في بعض التخصصات بالجامعة للمستويات العالمية ذات التميز.</li> <li>٣. ضعف النشر العلمي في المجالات الدولية المحكمة في المجالات التربوية والإنسانية والإدارية.</li> <li>٤. هجرة العديد من أعضاء هيئة التدريس داخلياً وخارجياً لتحسين الأوضاع المالية والبحثية.</li> <li>٥. عدم إكمال قاعدة بيانات الأجهزة العلمية بالجامعة وكلياتها.</li> <li>٦. عدم تفعيل عدد كبير من إتفاقيات التعاون مع مراكز الأبحاث والجامعات الإقليمية والدولية.</li> <li>٧. عدم وجود نشرة علمية دورية للجامعة تدعم الجامعة داخلياً وخارجياً.</li> <li>٨. إنصراف شباب الباحثين في بعض الكليات عن التقدم للبعثات الخارجية.</li> <li>٩. ضعف مشاركة أعضاء هيئة التدريس في برامج تبادل الأساتذة بين الكليات والمعاهد والجامعات المختلفة.</li> <li>١٠. ضعف مشاركة الهيئة المعاونة في المؤتمرات العلمية.</li> <li>١١. عدم تناسب الخدمات المقدمة من نادى أعضاء هيئة التدريس مع احتياجات أعضائه.</li> <li>١٢. عدم إهتمام الوحدات ذات الطابع الخاص بدورها البحثي.</li> <li>١٣. ضعف ميزانية الأبحاث وضعف النشاط البحثي بين الجامعة والمجتمع.</li> <li>١٤. زيادة تكلفة الأبحاث وإعتماد الباحث على موارد الشخصية في البحث العلمي.</li> </ol>

البيئة الداخلية	
نقاط الضعف (W)	نقاط القوة (S)
١٥. تحميل المعيدین والمدرسین أعباء تدريسية كبيرة مما يؤثر سلباً على أدائهم البحثي.	١٥. المركز الدولي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقادة (FLDP) يعمل طبقاً للمعايير الدولية.
١٦. عدم وجود دار نشر تابعة للجامعة.	١٦. وجود وحدة لتطوير البحث العلمي بالجامعة.
	١٧. زيادة المعامل المعتمدة والمراكز البحثية ومراكز التميز بالجامعة.
	١٨. وجود صندوق لتمويل البحوث والمشروعات العلمية لمؤسسات الجامعة
	١٩. توافر شبكة إنترنت متطورة تدعم التحول الرقمي وتتيح الإطلاع على الدوريات والمراجع العلمية المحلية والعالمية.
	٢٠. تطور نظم إدارة المعلومات (MIS) يسمح بالتسجيل والمتابعة إلكترونياً لطلاب الدراسات العليا في الجامعة.
	٢١. إشراك الجامعة في الشبكة القومية للمجلس الأعلى للجامعات التي تتيح الإطلاع على الأبحاث والمقالات الأكاديمية على المستوى المحلي والدولي.
	٢٢. وجود علاقات علمية تبادلية على المستوى المحلي والدولي.
	٢٣. تنوع الإتفاقيات وبروتوكولات التعاون العلمي على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.
	٢٤. توقيع بروتوكولات تعاون مع العديد من الجامعات العربية والأجنبية ومراكز البحوث بالداخل.
	٢٥. تنظيم العديد من المؤتمرات العلمية الدولية بكليات الجامعة.
	٢٦. زيادة إقبال خريجي التعليم العالي للإلتحاق بالدراسات العليا بالجامعة.
	٢٧. إقبال الطلاب الوافدين للدراسة بجامعة طنطا بمرحلة الدراسات العليا.
	٢٨. تنمية المهارات البحثية للطلاب من خلال المؤسسات التابعة وإتاحة الفرص لمشاركتهم في الأنشطة البحثية.

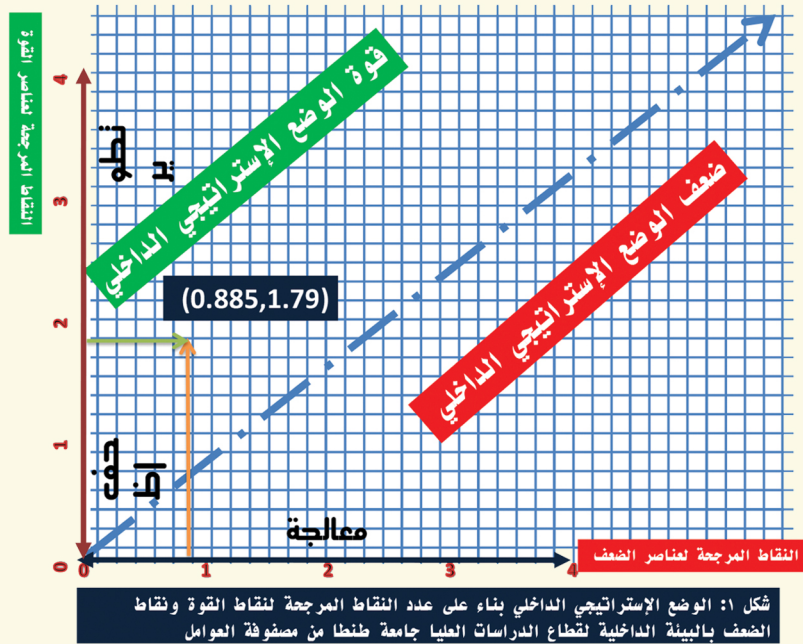
البيئة الخارجية	
التحديات (T)	الفرص (O)
١. إتساع الفجوة بين تطبيقات الصناعة ومتطلبات سوق العمل والمجالات البحثية بالجامعة.	١. تبني وزارة التعليم العالي للتبادل العلمي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى صورة بعثات ومهمات علمية للخارج.
٢. ضعف الموازنة المقدمة من الدولة للبحث العلمي.	٢. وجود فرص تمويل لمشروعات بحثية من أكاديمية البحث العلمي وبعض الهيئات الدولية.
٣. عدم انتظام بعض برامج التمويل من الجهات المانحة بالدولة.	٣. وجود برتوكولات تعاون بين وزارة التعليم العالي ودور النشر وشركات البرمجة العالمية.
٤. إنخفاض مساهمة المجتمع المحلى فى توفير الإعتمادات المالية لتمويل البحث العلمى	٤. تطور ونمو المؤسسات المحلية التى تحتاج للخبرات الجامعية
٥. عدم عودة بعض المبعوثين بعد حصولهم على الدكتوراه من الخارج لأسباب مختلفة.	٥. تفعيل منح للشباب من أعضاء هيئة التدريس.
	٦. وجود دعم للبحث العلمى من بعض مراكز تحديث الصناعة وبعض الجمعيات الأهلية.
	٧. وجود فرص للتعاون العلمى والبحثى مع المراكز البحثية المختلفة مثل أكاديمية البحث العلمى بوسط الدلتا ومدينة البحوث العلمية ببرج العرب.



## مصفوفة التحليل البيئي لقطاع الدراسات العليا

### مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية

النقاط المرجحة	القيمة	الوزن	العوامل الإستراتيجية الداخلية
<b>نقاط القوة</b>			
0.26	4	0.065	1 دعم القيادات الجامعية لمنظومة البحث العلمي وترتبط برسالة الجامعة.
0.24	4	0.06	2 يوجد خطة إستراتيجية لقطاع الدراسات العليا
0.24	4	0.06	3 للجامعة سياسات وآليات لدعم البحث العلمي والتوعية بحقوق الملكية الفكرية وأخلاقيات البحث العلمي.
0.22	4	0.055	4 مناخ علمي داعم لأعضاء هيئة التدريس المتميزين
0.2	4	0.05	5 معدل الإنتاج البحثي والاستشهادات العلمية للجامعة متميز وفي نمو مستمر.
0.135	3	0.045	6 وجود العديد من المراكز والوحدات لتطوير البحث العلمي والابتكارات وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس .
0.135	3	0.045	7 وجود العديد من المعامل والخدمات الاستشارية وصندوق البحوث
0.12	3	0.04	8 توافر شبكة إنترنت و نظم إدارة المعلومات متطورة وشراكة مع الشبكة القومية للمجلس الأعلى للجامعات
0.12	3	0.04	9 وجود علاقات علمية تبادلية وبرتوكولات تعاون على المستوى المحلي والدولي.
0.12	3	0.04	10 زيادة اقبال الطلاب الوافدين للالتحاق بالدراسات العليا بالجامعة
<b>نقاط الضعف</b>			
0.19	2	0.095	1 قصور الموارد المالية والتجهيزات التكنولوجية الحديثة لقطاع الدراسات العليا بالجامعة.
0.17	2	0.085	2 عدم مواكبة منظومة البحث العلمي فى بعض التخصصات بالجامعة للمستويات العالمية ذات التميز.
0.15	2	0.075	3 ضعف النشر العلمي فى المجالات الدولية المحكمة فى المجالات التربوية والإنسانية والإدارية.
0.13	2	0.065	4 هجرة العديد من أعضاء هيئة التدريس داخليا وخارجيا لتحسين الأوضاع المالية والبحثية.
0.13	2	0.065	5 عدم وجود قاعدة بيانات للأجهزة العلمية بالجامعة وكلياتها.
0.06	1	0.06	6 عدم تفعيل عدد كبير من إتفاقيات التعاون مع مراكز الأبحاث والجامعات الإقليمية والدولية.
0.055	1	0.055	7 عدم وجود نشرة علمية دورية للجامعة تدعم الجامعة داخليا وخارجيا.
٢.٦٥		١.٠	إجمالى النقاط المرجحة



#### مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية

النقاط المرجحة	القيمة	الوزن النسبي	العوامل الاستراتيجية الخارجية
<b>الفرص</b>			
0.3	0.6	0.15	١ تبني وزارة التعليم العالي للتبادل العلمي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في صورة منح ومهمات علمية للخارج.
0.2	0.4	0.1	٢ تعزيز الجامعة لمنظومة جوائز التميز في الأداء البحثي والنشر العلمي.
0.18	0.36	0.09	٣ وجود فرص تمويل لمشروعات بحثية من أكاديمية البحث العلمي وبعض الهيئات المحلية والدولية.
0.08	0.24	0.08	٤ وجود بروتوكولات تعاون بين وزارة التعليم العالي ودور النشر وشركات البرمجة العالمية.
0.08	0.24	0.08	٥ تطور ونمو المجتمعات المحلية التي تحتاج للخبرات البحثية.
<b>التحديات</b>			
0.4	2	0.2	1 ضعف الموازنة المقدمة من الدولة للبحث العلمي.
0.24	2	0.12	2 اتساع الفجوة بين تطبيقات الصناعة ومتطلبات سوق العمل والمجالات البحثية بالجامعة.
0.19	2	0.095	3 عدم انتظام بعض برامج التمويل من الجهات المانحة بالدولة.
0.085	1	0.085	4 إنخفاض مساهمة المجتمع المحلى فى توفير الإعتمادات المالية لتمويل البحث العلمي.
٢.٦٦		١.٠	إجمالي النقاط المرجحة



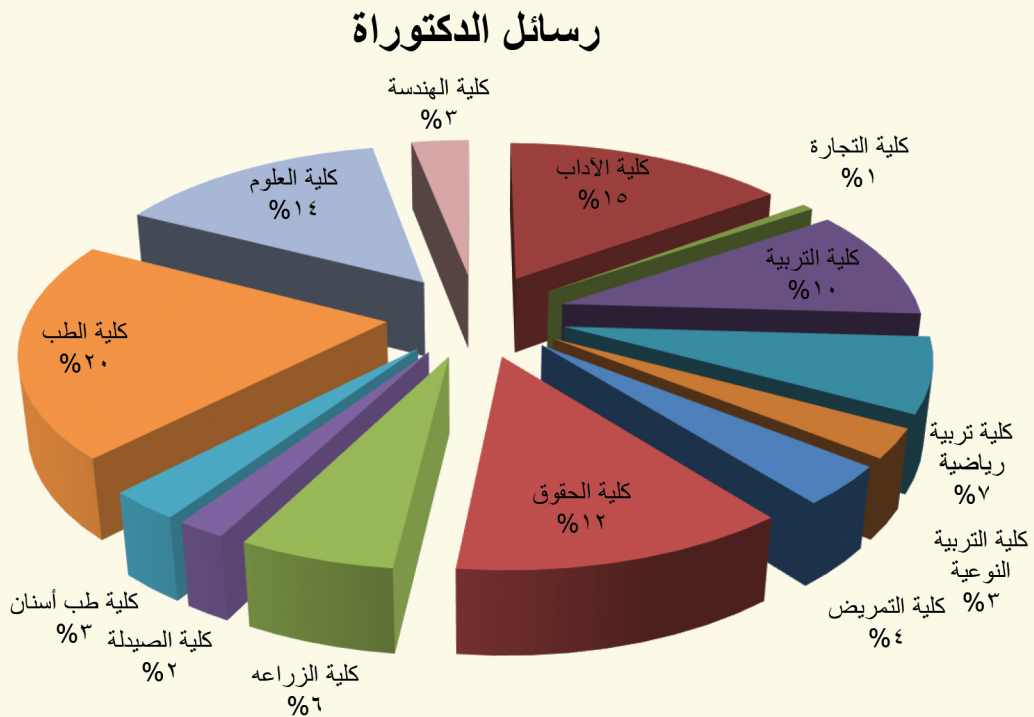
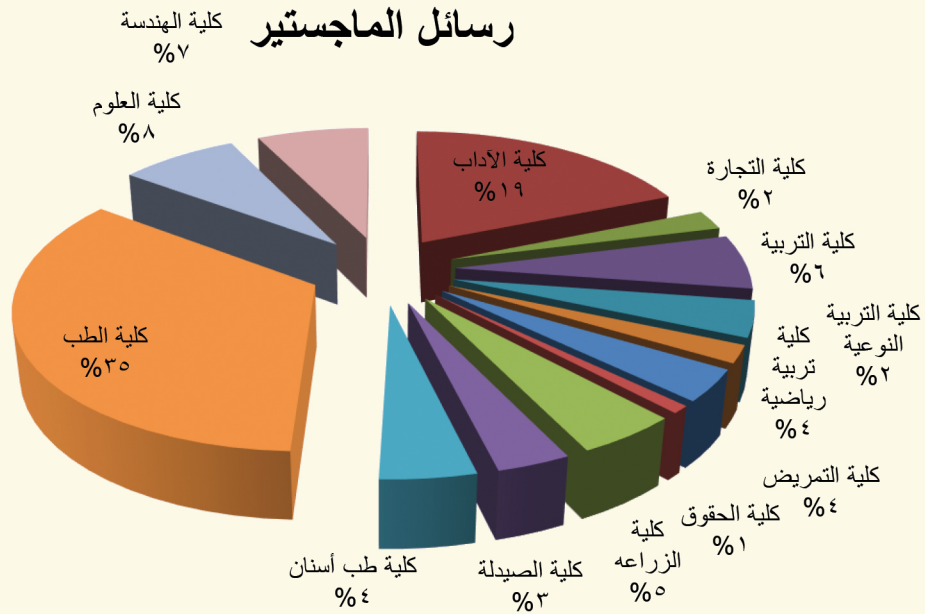
جدول ١: نسبة أعضاء هيئة التدريس لطلاب مرحلة الدراسات العليا

م	المجموعة	الكلية	طلاب مرحلة الدراسات العليا	أعضاء هيئة التدريس	الهيئة المعاونة	عدد الطلاب لكل عضو هيئة تدريس
١	الكلية الطبية	الطب	٥٢٠	١٤٢٢	٨٥٧	0.36
٢		طب الأسنان	٨٦	١٧٩	١٣٣	0.48
٣		الصيدلة	٤٦٢	٥٨	١١٤	7.96
٤		التمريض	٣٣٨	٩٧	٨٩	3.48
٥	الكلية العلمية	العلوم	١٢٠	٤١٣	١٥٢	0.29
٦		الزراعة	٧١	٨٢	٣٤	0.86
٧		الهندسة	٦٣٧	١٧١	٢١٣	3.72
٨	الكلية التربوية	التربية	١٦٨١	٢٠٧	٨٥	8.12
٩		التربية الرياضية	١٦٢	١٦٤	٦٦	0.98
١٠		التربية النوعية	١٩٦	١٤٠	٨١	1.4
١١	الكلية الإدارية والإسانية	الأداب	١٣٦	٢١٨	٦٩	0.62
١٢		التجارة	١٠٤	١٤١	١٢٢	0.73
١٣		الحقوق	٣٧٩	٤٠	٢٦	9.47

شكل ٣ : عدد الطلاب لكل عضو هيئة تدريس



شكل 4: نسبة مشاركة كليات الجامعة في الدراسات العليا (رسائل الماجستير والدكتوراه)





### الإستشهادات العلمية

عدد الاستشهادات المرجعية التي حصلت عليها الأبحاث المنشورة خلال الفترة ٢٠١٨- النصف الأول ٢٠٢١ بلغ عدد الاستشهادات المرجعية التي حصلت عليها الأبحاث المنشورة خلال الفترة ٢٠١٨- النصف الأول ٢٠٢١ حوالى ٢٤٤٣٨ استشهاد وقد انعكس ذلك على تحقيق مؤشر استشهاد علمي<sup>١</sup> وصل الى ١.٥٩ وهو أعلى من المعدل العالمي البالغ (١).

جدول ٢: بيان عدد الاستشهادات المرجعية التي حصلت عليها الأبحاث المنشورة في الفترة من ٢٠١٨-النصف الأول ٢٠٢١

	Overall	2018	2019	2020	2021
International Collaboration (%)	55	53.6	51.7	54.7	60.2
Academic-Corporate Collaboration (%)	0.8	0.3	0.8	1.1	0.9
Citations	24438	9615	8795	5253	775
Field-Weighted Citation Impact	1.39	1.19	1.43	1.36	1.59
Outputs in Top Citation Percentiles (top 10%, field-weighted)	15.8	14.8	15.6	16.5	16.2
Publications in Top Journal Percentiles (top 10% by CiteScore Percentile)	17.5	17.1	18.2	15.2	20.4
Citations per Publication	5.2	9.6	7.5	3.5	0.7
Publications in top 1% most cited	73	6	21	20	26
Publications in top 1% most cited (%)	1.5	-	1.8	1.3	2.5
Publications in top 5% most cited	390	69	99	125	97
Publications in top 5% most cited (%)	8.3	6.9	8.5	8.4	9.3
Publications in top 10% most cited	746	148	182	247	169
Publications in top 10% most cited (%)	15.8	14.8	15.6	16.5	16.2
Publications in top 25% most cited	1276	335	410	532	-
Publications in top 25% most cited (%)	27.1	33.4	35.1	35.6	-
1% most cited publication threshold		8.32	8.38	9.88	13.92
5% most cited publication threshold		3.58	3.71	3.96	5.23
10% most cited publication threshold		2.36	2.45	2.49	2.99
25% most cited publication threshold		1.16	1.19	1.04	0

<sup>١</sup> Field-Weighted Citation Impact



شكل 5: معامل تأثير الاستشهاد Field Weighted Citation Impact لجامعة طنطا مقارنة مع الجمهورية.





## Tanta University

El-Geish St., Tanta  
Gharbia, Egypt  
Affiliation ID: 60011568  
Other name formats: [Tanta University](#) [University Of Tanta](#) [Faculty Of Science](#) [Tanta Univ.](#) [Tanta Univ](#)

Documents, whole institution  
13,379

Documents, affiliation only  
12,873

Authors  
4,330

[Save to author list](#)

Documents by subject area

Affiliation hierarchy

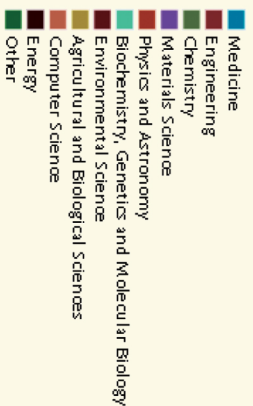
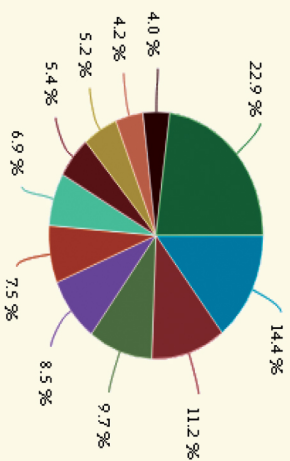
Collaborating affiliations

Documents by source

Sort by: [Document count \(high-low\)](#)

Medicine	3199	Immunology and Microbiology	392
Engineering	2480	Dentistry	221
Chemistry	2146	Social Sciences	199
Materials Science	1880	Neuroscience	193
Physics and Astronomy	1659	Multidisciplinary	181
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	1536	Business, Management and Accounting	174
Environmental Science	1203	Decision Sciences	123
Agricultural and Biological Sciences	1162	Nursing	116
Computer Science	923	Veterinary	78
Energy	889	Economics, Econometrics and Finance	70
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	888	Health Professions	68
Mathematics	848	Arts and Humanities	41
Chemical Engineering	756	Psychology	41
Earth and Planetary Sciences	680	Undefined	10

### Tanta University



### Affiliation profile actions





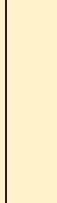




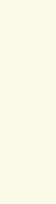




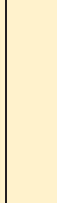




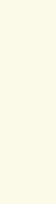
- [Give feedback](#)
- [Set document alert](#)
- [Export subject area data](#)

جدول ٣: أعداد طلاب الدراسات العليا من ٢٠١٥/٢٠١٦ حتى ٢٠١٩/٢٠٢٠

الكلية	٢٠١٦/٢٠١٥			٢٠١٧/٢٠١٦			٢٠١٨/٢٠١٧			٢٠١٩/٢٠١٨			٢٠٢٠/٢٠١٩		
	دكتوراه	ماجستير	دبلوم	دكتوراه	ماجستير	دبلوم	دكتوراه	ماجستير	دبلوم	دكتوراه	ماجستير	دبلوم	دكتوراه	ماجستير	دبلوم
الصيدلة	١٠	٦٣	١١٧٩	٦٤	٥٩٥	١٢	١٢	٦٤٨	١٥	٤٤	٢٠	٥١٦	٤٠٦	٤٠٦	٥١٦
الآداب	٢١٦	٤٣١	٣١٧	٦٢٥	٢٩٩	٣٤٦	٦٨٢	٦٠٧	٢٩٣	٦١٣	٣٩٩	٢٩٨	٧٣	٧٣	٢٩٨
الطب	٣٧٩	٩٠٤	٩٠	٦٥٠	٨٠	٢٩٨	١٥٧	٦٧١	١٥٦	٣٨٠	١١٧	١٠١	٣٦٩	٣٦٩	١٠١
الزراعية	٢٩	٣٢٦	٤٢٠٢	٤١٧	٤٧٧٢	٤٩	٥٥	٣٠٣٨	٣٠٣٨	١٤٣٤	٢٤٥	٣٠٣	١٤٣٤	١٤٣٤	٨
الزراعية الرياضية	٨	٦٦	٢٢	٨٢	٢٠	١٨	٢٦	٥٢	١٠	١٣٨	١٢	١٨	١٤٧	١٤٧	١٨
التربية النوعية	٨	٥٦	٤٥	٢٤	٢٠٦	١	٣٦	٢٢٧	٣٠٥	١١٦	٧٠	٢٧٨	١٢٦	١٢٦	٢٧٨
التجارة	٢٢	٢٣٩	٨٠٠	٢٦٥	٧٤١	٢٤	١٨	٧٢٦	٥٩	٣٦	٣٦	٥٩٦	٦٣	٦٣	٥٩٦
الحقوق	٤٤	١٣	٣٤١٦	٤٥٢٥	٤٤١٥	٦٨	٧٣	٥١٢٢	١٠	١٠	٢٤٥	٤٨٧	١٠	١٠	٤٨٧
العلوم	٧٢	٧٢	243	٥٤٧	٢٧٥	٢٠٨	٥٠	٢٢٢	٩٧	٦١	٦١	١١٢	٢٠٨	٢٠٨	١١٢
طب الأسنان	٩	٧١	٩٩	٩٦	٩٦	١٣	١٨	١٥٨	١٥٨	٢١٨	١٨	٩٥	٨٣	٨٣	٩٥
التمريض	٧٤	٧٤	٣٤	٣٦	٣٣	١٤	١٥	١٩٧	٠	٧٣	٧٣	١١	٢٤٦	٢٤٦	١١
الزراعة	٧١	٧١	٠	٥٨	٠	١٧	٢٣	٦٦	٠	١٣٧	٧٣	٠	٠	٠	٠
الهندسة	٢٠	١١٩	٢٠	١١٤	٨	١٧	١٧	١٠	١٠	٥٢٣	٧٦	٦١	٥٤٩	٥٤٩	٦١
الإجمالي	٨٣٩	٢٥٠٥	10567	٢٩٦٣	١١١٥٠	١٠٨٥	١١٨٥	١١٢٨١	٢٤٥٥	3966	1545	9999	3714	3714	9999
الإجمالي للعام	13911	15198	14921	16119	15170	14921	16119	15170	14921	16119	15170	14921	16119	15170	14921

جدول ٤ : التصنيف المحلي والدولي لجامعة طنطا

التصنيف	٢٠٢٢		٢٠٢١		٢٠٢٠		٢٠١٩	
	محلي	عالي	محلي	عالي	محلي	عالي	محلي	عالي
الشعار	١٢٠١	٢٠١	٥	٢٠١	١٢	٢٠١	٩	٢٠١
	١٢٠١	٢٠١	٥	٢٠١	١٢	٢٠١	٩	٢٠١
QS (بالعلم العربي)	لم تظهر بعد	١٠	٨٠-٧١	١٠	٨٠-٧١	١٢	٧٠-٦١	٩
Engineering - Petroleum	لم تظهر بعد	٣	١٥٠-١٠١	٣	١٥٠-١٠١	---	---	---
Medicine	لم تظهر بعد	٥	٦٠٠-٥٥١	٥	٦٠٠-٥٥١	---	---	---
QS World University Ranking	١٢٠١	٢٠١	٥	٢٠١	---	---	---	---
NEWS-US	لم تظهر بعد	١٠	١٠٢٢	١٠	١٠٤٠	١٠	١٠٥٠	٩
Scinagoir	لم تظهر بعد	٩	٧١٧	٩	٧١٣	١٠	٧٠٧	١٦
Times Higher Education (world)	١٢٠٠-١٠٠١	١٣	+	١٠٠١	١٠	+	١٠٠٠-٨٠١	٢
Emerging Economies	لم تظهر بعد	٨	٣٥٠-٣٠١	٨	٣٠٠-٢٥١	٨	١٩٨	٥
IMPACT	لم تظهر بعد	٤	٦٠٠-٤٠١	٤	٦٠٠-٤٠١	٤	٣٠٠-٢٠١	٣
Engineering & Technology	---	٢	٥٠٠-٤٠١	٢	٥٠٠-٤٠١	٢	٥٠٠-٤٠١	١
Clinical, Pre-clinical & Health	٢٠١	٧	٦٠١	٧	٦٠١	٦	٦٠١	٤

محتوي	٢٠١٩		٢٠٢٠		٢٠٢١		٢٠٢٢		التصنيف	الشعار
	عالي	محتوي	عالي	محتوي	عالي	محتوي	عالي	محتوي		
٢	٢٠٠-٥٠١	١	٢٠٠-٥٠١	٢	٢٠٠-٥٠١	٣	٢٠٠-٥٠١	Life Sciences	         	
						Physical Sciences				
٤	٨٠٠-٦٠١	٤	٨٠٠-٦٠١	٢	٨٠٠-٦٠١	٤	٨٠٠-٦٠١	Young universities		
٢	٢٥٠-٢٠١	٤	٣٠٠-٢٥١	٦	٣٥٠-٣٠١	لم تظهر بعد	لم تظهر بعد	THE Arab University (عربي)		
---	---	---	---	---	---	٩	٣١	CWUR		
١٢	١٥٦٥	١٠	١٤٩٦	١٠	١٤٧٣	لم تظهر بعد	لم تظهر بعد	CWTS	 	
---	---	٧	٩٨٦	٧	١٠١٠	لم تظهر بعد	لم تظهر بعد	Unirank		
---	---	١٠	٣٢٧٨	---	---	لم تظهر بعد	لم تظهر بعد	Greenmetric		
---	---	٩	٧٦٢	---	---	لم تظهر بعد	لم تظهر بعد	Web Ranking		
٩	١٧٦٠	١٠	١٦٤٥	٧	١٥٥٧	لم تظهر بعد	لم تظهر بعد	Web by Citations		
٥	١٠٤٧	٦	٨٨١	٦	٨٩٨	لم تظهر بعد	لم تظهر بعد	URAP		
٩	١١٢٣	٧	١٠٠٦	٨	٩٧٥	لم تظهر بعد	لم تظهر بعد	RUR		
---	---	---	---	٥	٧٧٦	لم تظهر بعد	لم تظهر بعد	GRAS		
---	---	---	---	٥	٥٠٠-٤٠١	لم تظهر بعد	لم تظهر بعد			

## التوافق بين الخطة البحثية للجامعة ورؤية البحث العلمي ٢٠٣٠

ترتكز إستراتيجية التنمية المستدامة: (رؤية مصر ٢٠٣٠) على مفهوم التنمية المستدامة بأبعاده الثلاثة الأساسية:  
١. البعد الإقتصادي:

يشمل المحاور الأساسية التالية:

- ١.١ التنمية الإقتصادية
- ٢.١ الطاقة
- ٣.١ العلوم والتكنولوجيا والإبتكار
- ٤.١ الإبتكار والشفافية
- ٥.١ كفاءة المؤسسات الحكومية.

٢. البعد الإجتماعي:

يشمل المحاور الأساسية التالية:

- ١.٢ العدالة الإجتماعية
- ٢.٢ التعليم والتدريب
- ٣.٢ الصحة والثقافة .

٣. البعد البيئي:

يشمل المحاور الأساسية التالية:

- ١.٣ محاور البيئة
- ٢.٣ التنمية العمرانية.

بالإضافة إلى محور السياسة الخارجية والأمن القومي، والسياسة الداخلية الذي يعتبر إطاراً جامعاً للإستراتيجية ومحدداً للمحاور الأخرى. ويتضمن كل محور من هذه المحاور عناصر البناء الخاصة به، والتي تتمثل في الهدف الإستراتيجي والأهداف الفرعية، ومؤشرات قياس الأداء، والمستهدفات الكمية المخططة لتحقيق الأهداف، والتحديات المتوقعة، والبرامج والمشروعات اللازمة، وأولوية تنفيذها وتتابعها الزمنى.

**يعد محور "العلوم والتكنولوجيا والإبتكار" المحور الثالث فى البعد الإقتصادى من إستراتيجية التنمية المستدامة: رؤية مصر ٢٠٣٠. يرتكز المحور على مسارين رئيسيين (هدفين إستراتيجيين رئيسيين):**



<http://portal.mohe.gov.eg/ar-eg/Pages/scientific-research-2030.aspx>

جدول ٥: الأهداف الإستراتيجية والبرامج طبقاً لرؤية البحث العلمي ٢٠٣٠

تعريف الهدف (البرامج)	الهدف الإستراتيجي
<p>١. تحديث منظومة القوانين والتشريعات واللوائح الحاكمة لإدارة عملية العلوم والتكنولوجيا والإبتكار وسياساتها، ودعم قضايا الملكية الفكرية والضوابط المهنية.</p> <p>٢. صياغة هيكل تنظيمي فاعل لمنظومة العلوم والتكنولوجيا والإبتكار يحدد المسؤوليات والمهام والعلاقات البينية بين جميع الأطراف المعنية بالبحث العلمي.</p> <p>٣. دعم وتنمية الموارد البشرية وتطوير البنية التحتية للإرتقاء بمنظومة العلوم والتكنولوجيا والإبتكار.</p> <p>٤. الإرتقاء بجودة البحث العلمي (البحوث الأساسية، والبينية، والمستقبلية، والإجتماعية) لتحقيق مستوي عال من التميز يسهم في تحقيق ريادة إقليمية ودولية.</p> <p>٥. دعم الإستثمار في البحث العلمي وربطه بالصناعة وخطط التنمية وإحتياجات المجتمع، وتعزيز الشراكة مع القطاعات المختلفة.</p> <p>٦. نشر الثقافة العلمية في المجتمع وربط التعليم بالبحث العلمي لتكوين عقلية علمية تدعم التفكير العلمي، وتعزز ثقافة البحث العلمي لدي الطلاب.</p> <p>٧. تنسيق وتطوير التعاون الدولي لخدمة الأهداف الإستراتيجية للدولة.</p>	<p>١. تهيئة بيئة محفزة وداعمة للتميز والإبتكار في العلوم والتكنولوجيا والإبتكار، بما يؤسس لتنمية مجتمعية شاملة وإنتاج معرفة جديدة تحقق ريادة دولية</p>
<p>١. رفع كفاءة منظومة الطاقة في مصر، والبحث عن مصادر جديدة، وترشيد الاستهلاك.</p> <p>٢. تأمين إستمرار توافر المياه الكافية والإستدامة البينية لتلبية إحتياجات الحاضر والمستقبل.</p> <p>٣. تطوير المنظومة الصحية للإرتقاء بصحة ورفاهية المواطن، وتبنى إستراتيجية مع وزارات الصحة والبيئة والزراعة للتخلص من مسببات أمراض الحيوان الوافدة والمتوطنة والأمراض الناتجة عن التلوث بحلول ٢٠٣٠.</p> <p>٤. معالجة الفجوة الغذائية ومشكلة الأمن الغذائي، ومساعدة وزارة الزراعة في تحقيق إكتفاء ذاتي من الغذاء، وتحسين جودة منتجات الأراضى وعلاج الآفات والإهتمام بالثروة الحيوانية والسيطرة على منافذ البلاد في دخول الحيوانات والأدوية المهربة.</p>	<p>٢. إنتاج المعرفة ونقل وتوطين التكنولوجيا للمساهمة في التنمية الاقتصادية والمجتمعية</p>

تعريف الهدف (البرامج)	الهدف الإستراتيجى
<p>٥. حماية البيئة وتنمية الموارد الطبيعية ، ورفع الكفاءة الإنتاجية للمواد الخام والثروة المعدنية، ودعم برامج صون الطبيعة.</p> <p>٦. تمكين التطبيقات التكنولوجية، وتطوير وبناء القدرات في العلوم البيئية والمتداخلة والمستقبلية، مثل النانو تكنولوجى والبيوتكنولوجى والمعلوماتية الحيوية.</p> <p>٧. المساهمة في تطوير الصناعة الوطنية وتحسين الربحية من خلال تعميق التصنيع المحلي ومساعدة الصناعة على عبور الفجوة التكنولوجية الحالية.</p> <p>٨. عبور الفجوة الرقمية والمعلوماتية، وتمكين تكنولوجيا المعلومات والاتصال لبناء مجتمع متطور وحديث، ورسم أفقه المستقبلية.</p> <p>٩. دعم منظومة التعليم والتعلم لإنتاج رأس مال بشري قادر علي الإبداع والابتكار والتميز.</p> <p>١٠. توظيف وتعظيم دور المنظومة الإعلامية في تشكيل وضبط القيم الإجتماعية والأخلاقية للمجتمع المصري.</p> <p>١١. تحقيق التنمية المالية والإدارية والمستدامة، بالتركيز علي قضايا الإستثمار والتجارة الإلكترونية، والإقتصاديات والمجتمعات الرقمية.</p> <p>١٢. إبتكار وسائل علمية جديدة تضمن تنمية قطاع السياحة للإرتقاء بالمنتج السياحي.</p> <p>١٣. دعم بحوث العلوم الإجتماعية والإنسانية والإرتقاء بها للوصول إلى معايير النشر الدولية.</p> <p>١٤. دعم بحوث التربية الرياضية التطبيقية للإسهام في الإرتقاء بالأنشطة الرياضية وتحسين صحة المواطنين.</p>	



جدول ٦: المجالات والمعايير البحثية للخطة البحثية لجامعة طنطا ٢٠٢١-٢٠٢٥ م.

المحاور البحثية	المجال	م
١. تطوير وإدارة الموارد المائية	علوم الأرض والمياه	١
٢. تلوث ومعالجة المياه		
٣. الحفاظ على الاراضى الزراعية وتحسين جودتها		
٤. الجيولوجيا والثروة المعدنية		
١. أبحاث الأورام	الطب التجريبي والعلاجي	٢
٢. الأمراض الميكروبية		
٣. زراعة الأنسجة والأعضاء		
٤. الإستعاضة الصناعية		
٥. السمنة والنحافة		
٦. الخلايا الجذعية		
٧. الأمراض المناعية		
٨. أمراض الشيخوخة		
٩. الجراحات العامة والدقيقة		
١٠. الطب الشرعي		
١١. الجينات والأمراض		
١٢. أمراض الدم		
١٣. النخاع العظمى		
١٤. علوم الطب الأساسية		
١٥. تقنيات حديثة لتشخيص الأمراض وعلاجها		
١٦. تقنيات الطب البديل		
١٧. أبحاث علاج الألم		
١. تطوير الأدوية وتحسين خصائصها	اكتشاف العقاقير	٣
٢. اكتشاف مركبات جديدة		
٣. تحسين الفاعلية البيولوجية للأدوية		
٤. طرق جديدة في التحليل الكيميائي والحيوي		
١. استخدام التكنولوجيا الحيوية في تشخيص وعلاج الأورام والأمراض	التكنولوجيا الحيوية	٤
٢. استخدام التكنولوجيا الحيوية في تحسين المناعة ومقاومة الميكروبات		
٣. استخدام التكنولوجيا الحيوية لتحسين السلالات النباتية والحيوانية		

م	المجال	المحاور البحثية
٥	الطاقة المستدامة والجديدة	١. مصادر مستحدثة للطاقة الجديدة والمستدامة
		٢. تطبيقات استخدام الطاقة في المجالات المختلفة
		٣. أبحاث توفير الطاقة.
٦	علوم وهندسة المواد	١. بحوث البوليمرات
		٢. تدوير المخلفات.
		٣. هندسة الري والصرف
		٤. تآكل المواد
		٥. التقنيات الحديثة في البناء
٧	علوم وتكنولوجيا النانو	١. التقنيات الحديثة في طب الأسنان
		٢. تخليق مواد النانوية وتطبيقاتها في مجالات مختلفة
٨	التعليم والتعلم	١. منظومة المنهج في إطار الجودة والإعتماد
		٢. صيغ جديدة لإنتاج معلم الألفية الثالثة، وتنميته مهنيا
		٣. سياسات التعليم والإدارة التعليمية
		٤. تكنولوجيا المعلومات وقضايا التعليم والتعلم
		٥. البحث التربوي وتطوير التعليم
		٦. صيغ جديدة للتقويم الصفّي
		٧. مشكلات التعليم وقضايا التنمية البشرية والاجتماعية في مجتمع المعلومات
٩	الرياضيات والعلوم الهندسية	١. الرياضيات التطبيقية في الطاقه المتجدده
		٢. الرياضيات التطبيقية في الصناعة
١٠	علوم البيئة	١. التلوث البيئي: مسبباته ومخاطره ومعالجته
		٢. تدوير المخلفات البيئية والزراعية والصناعية
		٣. إقتصاديات حماية البيئة وتشريعاتها
١١	الرياضة والصحة	١. علوم التدريب الرياضي
		٢. البنية التحتية للمنشآت الرياضية
		٣. الصحة البدنية والنفسية للرياضيين
		٤. تأهيل الرياضيين ذوي الاحتياجات الخاصة
		٥. الغذاء والسمنة
١٢	الإنتاج الزراعي (النباتي والحيواني) ومصادر الغذاء	١. الكفاءة الإنتاجية للمنتجات الزراعية (النباتية والحيوانية)
		٢. إقتصاديات الموارد الزراعية
		٣. التصنيع الغذائي
		٤. مكافحة ومقاومة أمراض النبات والأفات الزراعية

المحاور البحثية	المجال	م
١ . شبكات الاتصالات الرقمية	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	١٣
٢ . النقل والمرور		
٣ . الإعلام في عصر المعرفة وتكنولوجيا المعلومات.		
١ . إدارة الجودة الشاملة.	التنمية البشرية والمالية والإدارية	١٤
٢ . نظم وإدارة الأعمال.		
٣ . البنية التحتية لنظم الإدارة المالية.		
٤ . نظم التجارة الداخلية والخارجية		
٥ . التنمية المستدامة		
٦ . نظم وإدارة المعلومات		
٧ . الإدارة والتجارة الإلكترونية.		
١ . البطالة	المشكلات الاجتماعية	١٥
٢ . أطفال الشوارع		
٣ . العنف والإدمان		
٤ . تأهيل ذوي الإحتياجات الخاصة		
٥ . العشوائيات		
٦ . الصحة العامة للمسنين		
٧ . المشكلات الأسرية		

مصفوفة الخطة البحثية ورؤية مصر ٢٠٣٠ (محور المعرفة والابتكار والبحث العلمي)																							
	إنتاج المعرفة ونقل وتوطين التكنولوجيا للمساهمة في التنمية الاقتصادية والمجتمعية							تهيئة بيئة محفزة وداخلة للتميز والابتكار في العلوم والتكنولوجيا والابتكار															
	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١		
المحاور (الخطة البحثية)																							
١ علوم الأرض والمياه		•																					•
٢ الطب التجريبي والعلاجي			•																				
٣ اكتشاف العقاقير																							
٤ التكنولوجيا الحيوية																							
٥ الطاقة المستدامة والجديدة																							
٦ علوم وفنسة المواد																							
٧ علوم وتكنولوجيا النانو																							
٨ التعليم والتعلم																							
٩ الرياضيات والعلوم الهندسية																							
١٠ علوم البيئة																							
١١ الرياضة والصحة																							
١٢ الإنتاج الزراعي (النباتي والحيواني) ومصائد الغطاء																							
١٣ تكنولوجيا المعلومات والاتصالات																							
١٤ التنمية البشرية والمالية والإدارية																							
١٥ المشكلات الاجتماعية																							



8

التعليم والتعلم



1

علوم الأرض والمياه



9

الرياضيات والعلوم الهندسية



2

الطب التجريبي والعلاجي



10

علوم البيئة



3

اكتشاف العقاقير



11

الرياضة والصحة



4

التكنولوجيا الحيوية



12

الإنتاج الزراعي (النباتي والحيواني) ومصادر الغذاء



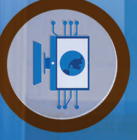
5

الطاقة المستدامة والجديدة



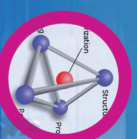
13

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



6

علوم وهندسة المواد



14

التنمية البشرية والمالية والإدارية



7

علوم وتكنولوجيا النانو

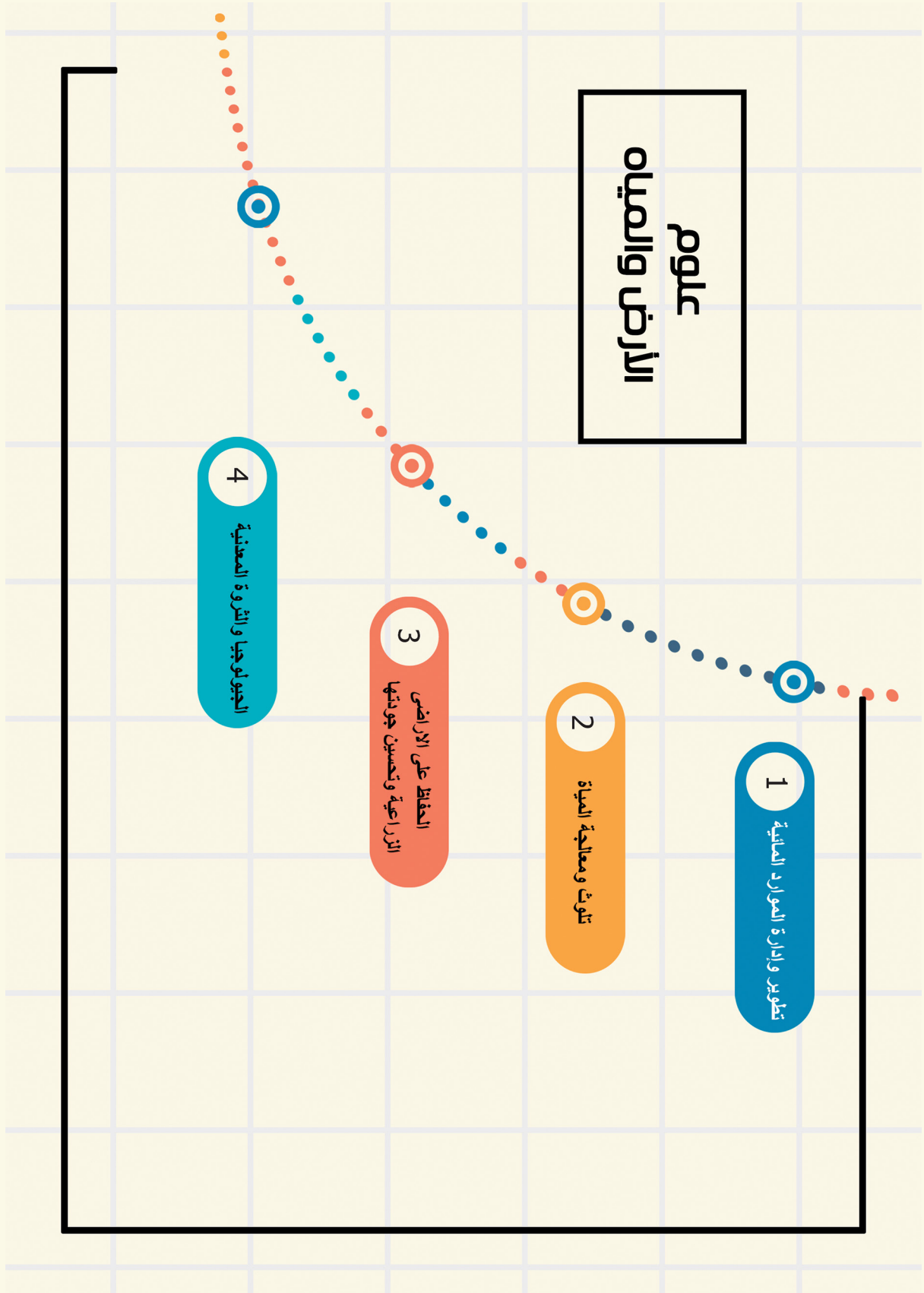


15

المشكلات الاجتماعية



المجالات  
والبحاور البحثية  
للخطة البحثية  
لجامعة طنطا  
2021-2025





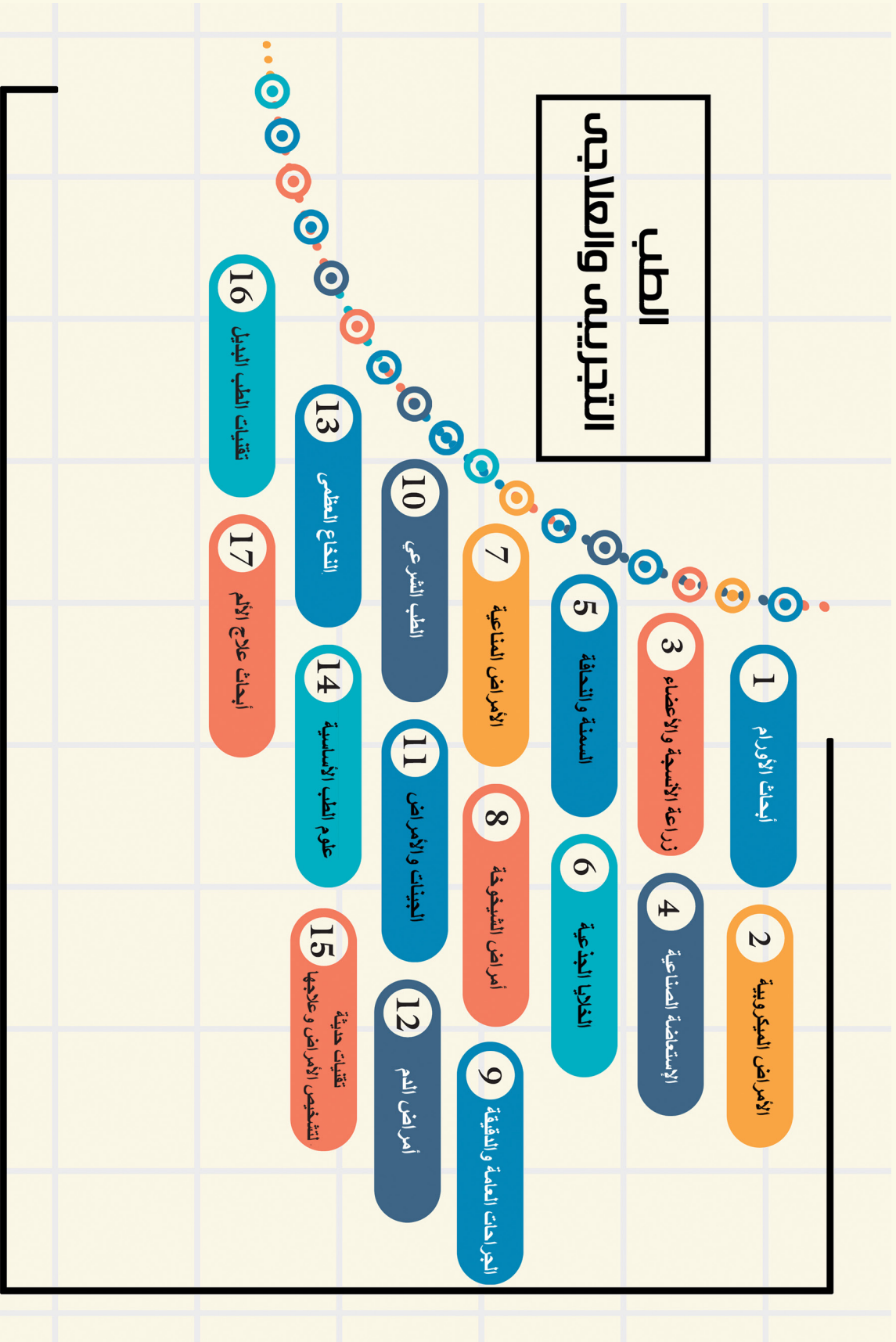
**جدول ٧: المحاور والقضايا البحثية التفصيلية لخطة البحث العلمي بجامعة طنطا ٢٠٢١-٢٠٢٥**

المجال	المحاور البحثية	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	الكليات المستهدفة	المخرجات (مؤشرات النجاح)	البيانات التقديرية
(١) علوم الأرض والمياه	١- تطوير وإدارة الموارد المائية	١. أمثل الطرق لإدارة الموارد المائية المتاحة والحفاظ عليها ٢. دراسة الغزان الترسى الجوفى (التغذية - السحب) فى ضوء مشروع الطيون فدان بصحراء مصر الغربية ٣. دراسة منسوب المياه الجوفية فى منطقة الدلتا وتخریطه بنظام GIS ووضع أليات الإستخدام للحفاظ عليها ٤. دراسة اسباب ارتفاع مستوى الماء الجوفى فى بعض مناطق الدلتا وأضراره وطرق الإستفادة منها ٥. دراسة الفوائد/المشاكل الناتجة عن المشروع القومى لتنظيم الترع وقنوات الري فى دلتا النيل ٦. رصد ودراسة المحاصيل الزراعية المعتاد زراعتها فى المنطقة والمرود الإقتصادى حال إستبدالها بمحاصيل أقل إستهلاكاً للمياه	الهندسة العلوم الزراعة التجارة الاداب حاسبات ومعلومات	١. وضع بروتوكولات لإدارة الموارد المائية وتقديمها للجهات المعنية داخل المحافظة/الدولة ٢. إستحداث طرق مبتكرة لأنظمة الري والتحكم فيها للتغلب على ندرة المياه ٣. نموذج الإستخدام الأمثل لموارد المياه. ٤. ارتفاع نسب الأبحاث والدراسات العلمية المنشورة فى دوريات علمية متخصصة وارتفاع أعداد الرسائل العلمية.	1 مليون

الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المسؤولة عن التنفيذ	التحديات / مشكلات بحثية	المصادر البحثية
٥ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>رصد معدلات الإصابة بالأمراض الناتجة من تلوث المياه في منطقة الدلتا وقياس معدلات انخفاضها</li> <li>توفير المياه المستخدمة في الري ونواتجه من معالجة مياه الصرف.</li> <li>إستحداث طرق التخلص من الملوثات .</li> <li>مؤشرات تدل على تقليل الأضرار الناتجة عن تلوث المياه.</li> <li>ارتفاع نسب الأبحاث والدراسات العلمية المنشورة في دوريات علمية متخصصة</li> <li>الإطار القانوني اللازم لحماية الموارد البيئية من أضرار التلوث.</li> <li>سجلات حضور اللقاءات العلمية التثقيفية العامة</li> </ol>	<p>الهندسة العلوم الزراعة الطب طب الأسنان الصيدالة الحقوق</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>إستخدام واستحداث طرق لتثقية ومعالجة مياه الصرف الزراعي والصحي والصناعي.</li> <li>تلوث المياه وعلاقته بالأمراض المختلفة (خاصة السرطانية) بالمراكز الادارية في نطاق تأثير الجامعة سواء داخل محافظة الغربية أو خارجها</li> <li>دور القضاء الإداري والتشريع في حماية البيئة.</li> <li>دراسة تاثر التربة بالمعادن الثقيلة من خلال الصرف الصناعي في محيط المدن الصناعية (المحلة الكبرى - طنطا)</li> <li>نشر الوعي بين المواطنين للحفاظ على المياه وخطورة إستخدام المياه الملوثة في كافة الأراض</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>الاعتماد على الأراضى الزراعية وتحسين جودتها</li> </ol>
٥ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>التوصل لأفضل الطرق والأجراءات لرفع جودة الأراضى الزراعيه وحمايتها.</li> </ol>	<p>الهندسة العلوم الزراعة</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>دراسة تأثير مشروع الصرف المعطى الذى تم فى أواخر القرن الماضى فى بعض مراكز المحافظة على جودة الأراض الزراعيه وإنتاجيتها</li> <li>أساليب مبتكرة لتحسين جودة الأراضى المتأثرة بالملاح والملوحة بالعناصر .</li> <li>دراسة أثر التغيرات المناخية على الأراضى والمياه.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>الاعتماد على الأراضى الزراعية وتحسين جودتها</li> </ol>



الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المستهدفة عن التنفيذ	إتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المحاور البحثية
١٠ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. خرائط جيولوجية حديثة للوحدات الصخرية المختلفة وتصنيفها</li> <li>2. قاعدة بيانات للخدمات المعنیه المتواجده بالصخور وباطن الارض</li> <li>3. إكتشاف مصادر جديدة غير متجددة (البترول والغاز الطبيعي) والخدمات المعنیه.</li> <li>4. زيادة الرقعة الزراعية</li> <li>5. إكتشاف العناصر الأرضية النادرة</li> <li>6. إنشاء قواعد بيانات لأماكن البترول وبيانات الخامات المعنیه.</li> <li>7. ارتفاع نسب الأبحاث و الدراسات العلمية المنشورة في دوريات علمية متخصصة وارتفاع أعداد الرسائل العلمية.</li> </ol>	<p>الهندسه العلوم الزراعه تربية نوعية قسم التربة (قسم التربة الفنية) التجارة</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. المشاركة في الدراسات القائمة على المنهج الذهي في الصحراء الفرقيه وتقييم محتواه المعنى وجواه الإقتصاديه.</li> <li>2. دراسة الأماكن المناسبة للسياحة العلاجية (عيون المياه الطبيعیه) - الرمال) والجولوجية وسبل الإستفادة منها</li> <li>3. إستكشاف توابعات جديدة لأحجار البناء وأحجار الزينة</li> <li>4. دراسة ظاهرة تآكل الشواطئ وارتفاع مستوى سطح البحر نتيجة ظاهرة الإحتباس الحرارى</li> <li>5. إستخدام المجموعات الأحفورية المختلفه في التعرف على التغيرات البيئيه و المناخية القبيمه والحديثه.</li> <li>6. إستكشاف الأراضي الصالحة للزراعه مصادر المياه المتاحة واللائمة للزراعه</li> <li>7. رسم خرائط جديدة للوحدات الصخرية في توافر البيانات الحديثه من صور الأقمار الصناعيه وبرامج الحاسب الألى (GIS)</li> <li>8. إكتشاف الرواسب الفلزية واللافلزية والمعادن المشتمله وتواجدها البترول والغاز الطبيعي باستخدام طرق الإستكشاف الجيوفيزيائي</li> <li>9. دراسة الرمال السوداء شمال دلتا النيل وأهميتها الإقتصاديه.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. الجيولوجيا والثورة العدميه</li> </ol>



المجال	المصادر البحثية	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	الكليات المسؤولة عن التنفيذ	المخرجات (مؤشرات النجاح)	البيزانية التقديرية
(٢) الطب التجريبي والعلاجي	٠١ أبحاث الأورام	١. تحليل بيانات مرضى الأورام لدى الهيئات الصحية داخل الجامعة المحافظة ورصد العلاقة بين مصدر/انواع التلوث وانتشار الأورام ٢. طرق التشخيص المبكر والوقاية من الأورام ٣. تطبيق أحدث التقنيات لعلاج الأورام وتحليل نسبة الشفاء. ٤. تطبيق الرعاية التطبيقية للمصابين بالأورام	الطب طب الأسنان الصيدلة العلوم التمريض الاداب والتربية (قسم علم النفس)	١. قاعدة بيانات تفصيلية باهم مسببات انتشار الأورام والعمل للحد منها ٢. تقنيات جديدة للاكتشاف المبكر للأورام وعلاجها. ٣. إستحداث بروتوكولات جديدة للرعاية التمريضية للمصابين بالأورام. ٤. استحداث دليل إرشادي لتمرير المصابين بالأورام. ٥. ارتفاع نسب الأبحاث والدراسات العلمية المنشورة في دوريات علمية متخصصة وارتفاع أعداد الرسائل العلمية	٥ مليون
	٠٢ الأمراض الميكروبية	١. تصميم واكتشاف مواد علاجية فعالة لعدوى الكبد الفيروسية من مصادر مختلفة ٢. قياسات حيوية لبعض الفيروسات والإنزيمات ٣. الفطريات الجلدية وطرق مقاومتها ومدى انتشارها ٤. الوقاية و العلاج من الأمراض المعوية ٥. إعداد بروتوكولات تتعلق بالتحكم في العدوى داخل وحدات العناية المركزة. ٦. الميكروبات المسببة لأمراض الفم والأسنان وعلاجها ٧. استخدام طحلب اسبيرولينا في مقاومة البكتريا المرضية.	الطب طب الأسنان الصيدلة العلوم التمريض	١. قاعدة بيانات عن نسب وبيانات المصابين بالأمراض الميكروبية ٢. اكتشاف أهم مسببات انتشار الفيروسات المختلفة وكيفية الحد منها ٣. منظومة للتوعية الصحية الكاملة للمواطنين لمواجهه ولمكافحه انتشار الفيروسات البيئية والموسمية ٤. إنخفاض معدلات انتقال العدوى الميكروبية . ٥. إنتاج مركبات جديدة من مصادر مختلفة للحد من انتشار الأمراض الفيروسية. ٦. زيادة الإهتمام بصحة الفم والأسنان	٣ مليون

الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المستهدفة من التنفيذ	إتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المعاور البحثية
٧ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إستحداث تقنيات جديدة لعلاج أو تعويض أعضاء الجسم التالفة أو المفقودة</li> <li>2. وضع تصور لحل مشكلات العجز الدائم أو الجزئي عند المصابين في الحوادث</li> <li>3. إستحداث بروتوكولات جديدة للرعاية الترميمية</li> <li>4. إرتفاع نسب الأبحاث والدراسات العلمية المنشورة في دوريات علمية متخصصة</li> </ol>	<p>الطب طب الأسنان الصيدلة العلوم التعمير</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. جراحة زراعته الأعضاء والمفاصل</li> <li>2. إعادة بناء العظام بعد إستئصال الأورام</li> <li>3. غرس الأسنان</li> <li>4. دور هندسه الأنسجه فى تخليق الأنسجه و العظام التالفة.</li> </ol>	<p>3 الأعضاء الأنسجة زراعة</p>
١٠ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إستحداث طرق وعلاجات جديدة للتغلب على مشكلات العمود القفوى والمفاصل.</li> <li>2. التوصل الى أحدث التقنيات لعمل تركيبات الأسنان الصناعية وتعويض فقدان الأسنان.</li> </ol>	<p>الطب طب الأسنان التعمير</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. أبحاث تطبيقية على إستخدام الفقرات والمفاصل الصناعية أحدث الأجهزة التعويضية.</li> <li>2. إستخدام التقنيات الحديثة فى عمل الطبعات والمقاسات الدقيقة لعمل تركيبات تعويضية للوجه و الأسنان.</li> </ol>	<p>4 الإستعاضة الصناعية</p>
٣ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. قاعدة بيانات تفصيلية عن أسباب مشكلته السمنة المفرطة ووكيفية التعامل مع المخاطر الصحية والنفسية التي تسببها لأصحابها.</li> <li>2. التوصل إلى طرق علاجية آمنة ونظام غذائى صحى للوقاية والعلاج للسمنة المفرطة أو التحاقه الزائده.</li> <li>3. بيان إحصائى يشير إلى إنخفاض معدلات الإصابة بالسمنة المفرطة فى المنطقة.</li> </ol>	<p>الطب الصيدلة العلوم طب الأسنان التربية الرياضيه الرباطيه التعمير</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعرف على أسباب السمنة و التحاقه المفرطة وطرق الوقايه منها.</li> <li>2. إستخدم أحدث التقنيات والطرق العلاجية و الجراحية لعلاج السمنة و الوقايه منها.</li> <li>3. دراسة العوامل التي ترتبط بالسمنة و علاقته السمنة بالأمرض المختلفة.</li> <li>4. العلاقة بين العامل الوراثى و أمراض السمنة و التحاقه</li> <li>5. علاقة التغية بالأمرض المختلفة.</li> </ol>	<p>5 السمنة والتحاقه</p>

الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المستهدفة من التنفيذ	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المحاور البحثية
١٥ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>الوصول إلى التطبيق العلاجي للخلايا الجزعية في الأمراض الإكلينيكية على المستوى الإكلينيكي.</li> <li>ارتفاع معدل استخدام الخلايا الجذعية في رفع كفاءته الجهاز المناعي للإنسان.</li> <li>تطوير أبحاث الخلايا الجذعية في المجالات الطبية المختلفة.</li> <li>قاعدة بيانات تتضمن تقييماً لاستخدامات الخلايا الجزعية في المجالات الطبية المختلفة</li> <li>ارتفاع نسب الأبحاث والدراسات العلمية المنشورة في دوريات علمية متخصصة</li> <li>ارتفاع أعداد الرسائل العلمية المسجلة في الموضوع.</li> </ol>	<p>الطب طب الأسنان الصيدلة العلوم التمريض</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>استخدام الخلايا الجذعية في علاج الأمراض على المستوى التجريبي والإكلينيكي.</li> <li>الخلايا الجذعية واستخدامها في طب الفم والأسنان.</li> <li>استخدام الخلايا الجذعية في رفع كفاءته الجهاز المناعي للإنسان.</li> <li>أحدث التقنيات المعملية لفصل وزراعة الخلايا الجذعية من مصادر ها المختلفة .</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>الخلايا الجذعية</li> </ol>
٥ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>استحداث علاجات جديدة لأمراض الجهاز المناعي والأمراض الروماتيزمية المزمنة.</li> <li>التوصل إلى أحدث التقنيات لتشخيص الأمراض المناعية</li> <li>تطوير وسائل وأساليب رفع كفاءة الجهاز المناعي.</li> <li>استحداث بروتوكولات جديدة للرعاية التمريضية للمصابين بالأمراض المناعية.</li> <li>ارتفاع نسب الأبحاث والدراسات العلمية المنشورة و ارتفاع أعداد الرسائل العلمية المسجلة .</li> </ol>	<p>الطب طب الأسنان الصيدلة العلوم التمريض</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>استخدام العلاج البيولوجي في الأمراض المناعية والروماتيزمية.</li> <li>دراسه تجريبية لرفع كفاءة الجهاز المناعي.</li> <li>استخدام أحدث التقنيات لتشخيص وعلاج الأمراض المناعية.</li> <li>دراسه التغيرات البيولوجية في الأمراض المناعية.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>الأمراض المناعية</li> </ol>

البيانات التشريحية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	المجالات المسئولة عن التقييم	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المحاور البحثية
٢ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>وضع منظومة صحية متكاملة لتوفير الرعاية الصحية الكاملة للمسنين.</li> <li>استحداث تقنيات وعلاجات جديدة لأمراض الشيخوخة.</li> <li>دراسات بيوكيميائية عن مسببات أمراض الشيخوخة مثل هشاشة العظام المختلفة.</li> </ol>	<p>الطب الصيادلة العلوم التدريب طب الأسنان</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>الطرق الحديثة لعلاج مرض الزهايمر والشلل الرعاش.</li> <li>دراسة أسباب أمراض الشيخوخة المؤثرة على أعضاء جسم الإنسان واستحداث طرق للتشخيص والعلاج.</li> <li>دراسة التقنيات الصحية المثلثة لكبار السن.</li> </ol>	٨. أمراض الشيخوخة
١٠ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>استحداث وتطبيق تقنيات جديدة في الجراحات العامة والدقيقة.</li> <li>استحداث أساليب جراحية حديثة لحل مشكلة العيوب والتشوهات الخلقية.</li> <li>استحداث بروتوكولات جديدة للرعاية الترميمية.</li> <li>ارتفاع نسب الأبحاث والدراسات العلمية المنشورة في دوريات علمية متخصصة.</li> </ol>	<p>الطب طب الأسنان العلوم التدريب</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>جراحات العيوب الخلقية في الأطفال.</li> <li>استخدامات أشعة الليزر والمناظير في الجراحات المختلفة.</li> <li>التقنيات الحديثة لجراحات القلب والصدر والأوعية الدموية والجهاز الحركي.</li> <li>استخدام التقنيات الحديثة لجراحات الوجه والفكين.</li> <li>استخدام القسطر والدعامات لعلاج أمراض القلب والأوعية الدموية.</li> <li>استخدامات أحدث التقنيات والمواد في التخدير الكلي والموضعي.</li> </ol>	٩. الجراحات العامة والدقيقة

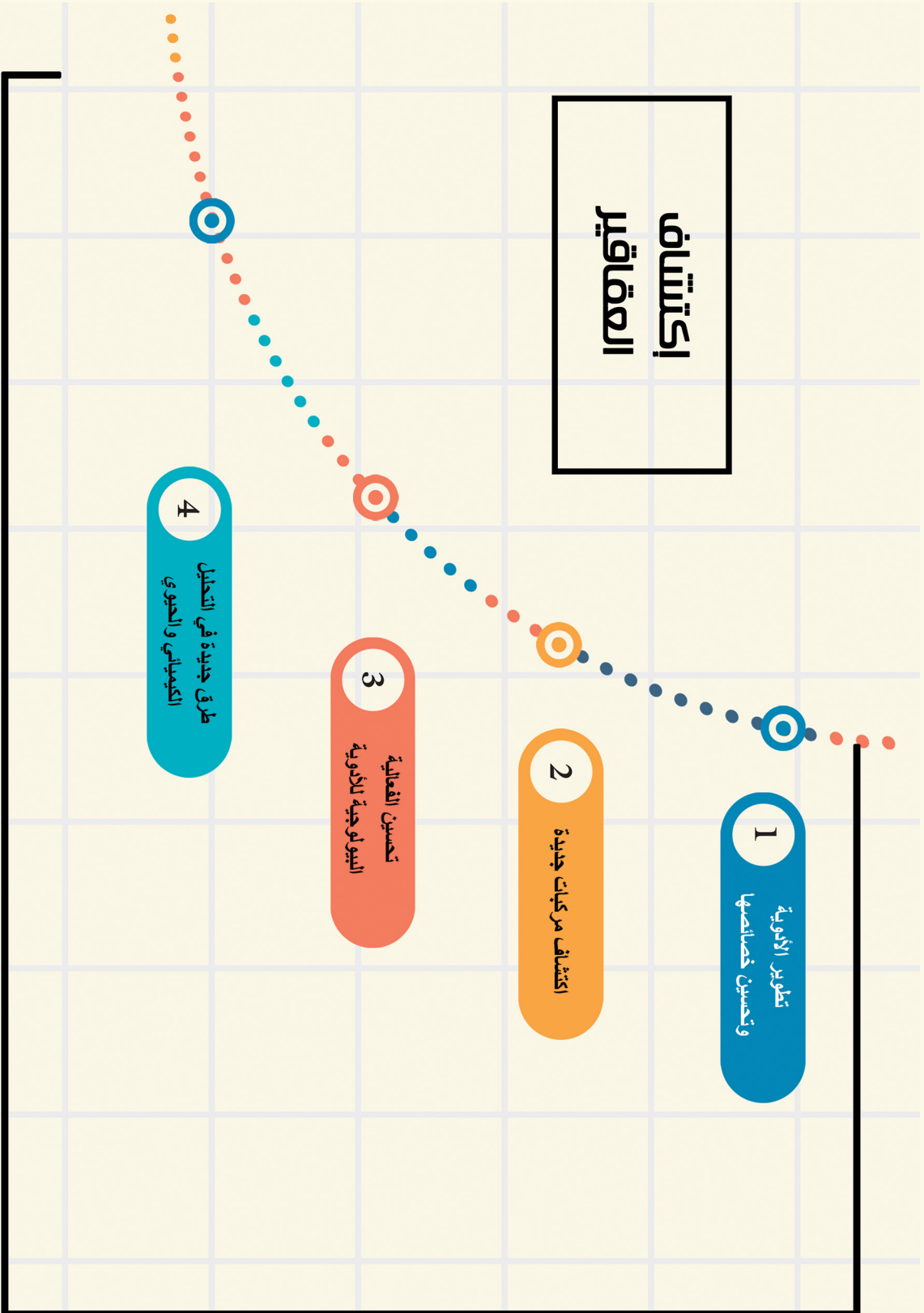
الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المسؤولة عن التنفيذ	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المحاور البحثية
٢ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إستحداث تقنيات جديدة لمساعدة الطب الجنائي في الوصول السريع إلى الأدلة الجنائية.</li> <li>2. التوصل إلى أساليب جديدة للحد من وقوع الجرائم المختلفة.</li> <li>3. تطوير أساليب التعرف على مقوقنين الهوية في الحوادث أو المصابين بفقدان الذاكرة.</li> </ol>	<p>الطب طب الأسنان الصيدلة التمريض الحقوق</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. استخدام التقنيات الحديثة في علوم الطب الشرعي.</li> <li>2. طب الشرعي للأسنان وأهميته في البحث الجنائي.</li> <li>3. التزيف والتزوير و علوم الطب الشرعي.</li> </ol>	<p>١٠. الطب الشرعي</p>
٥ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تحديد الأنماط الجينية كمؤشر لتحديد القابلية الوراثية للأورام.</li> <li>2. الوقوف على العلاقة بين الأمراض المزمنة والتوصيف الجيني.</li> <li>3. وضع صيغة علمية لكيفية منع ظهور الأمراض المزمنة لدى الأشخاص الذين لديهم عامل وراثي من خلال علاج الجينات المسببه للأمراض.</li> <li>4. ارتفاع عدد الأبحاث التطبيقية في مجال تشخيص الأورام باستخدام تكنولوجيا البصمة الجينية.</li> </ol>	<p>الطب طب الأسنان الصيدلة العلوم التمريض</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. التوصيف الجيني للأمراض.</li> <li>2. علم الجينات والوراثة وارتباطها بالأمراض والعيوب الخلقية.</li> <li>3. دراسات في البيولوجيا الجزيئية وتطبيقاتها في مختلف المجالات الطبية.</li> <li>4. تطوير الأبحاث التطبيقية لتشخيص الأورام باستخدام تكنولوجيا البصمة الجينية.</li> </ol>	<p>١١. الجينات والأمراض ١٢. أمراض الدم والنخاع العظمي</p>
٣ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تحديد بروتينات التشخيص وعلاج المرضى المصابين بسرطان الدم.</li> <li>2. إستحداث تقنيات وأساليب جديدة للكشف المبكر لأمراض الدم والنخاع العظمي.</li> </ol>	<p>الطب الصيدلة طب الأسنان العلوم التمريض</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. أبحاث دراسة وتشخيص وعلاج سرطانات الدم وفشل النخاع العظمي.</li> <li>2. أمراض الدم المناعية والوراثية دراسة الأمراض المسببة فقر الدم وأمراض تجلط وسبولة الدم.</li> </ol>	<p>١٢. أمراض الدم والنخاع العظمي</p>



الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	المسؤولية عن التنفيذ	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المحاور البحثية
١٥ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تقليل المشاكل الصحية المترتبة على خلل في النمو الطبيعي للجسم.</li> <li>2. ارتفاع نسب الأبحاث والدراسات العلمية المنشورة في دوريات علمية متخصصة.</li> <li>3. الحد من ظهور تشوهات الأجنة والمشاكل المصاحبه لها.</li> <li>4. ارتفاع أعداد الرسائل العلمية المسجلة في الموضوع.</li> <li>5. الحد من ظهور تشوهات الأجنة والمشاكل المصاحبه لها.</li> </ol>	<p>طب الانسان</p> <p>الطب</p> <p>الصيدله</p> <p>العلوم</p> <p>التمريض</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تكوين أنسجة الجسم وطاقفه.</li> <li>2. علم الأجنة والوراثة المسببة لتشوها وكيفية التغلب عليها.</li> <li>3. دراسة عوامل الخطورة قبل وأثناء الحمل التي تؤدي إلى تشوهات الأجنة.</li> <li>4. المساعدة في استخدام أحدث التقنيات لتشخيص وعلاج تشوهات الأجنة والحد من إنتشارها.</li> <li>5. استخدام الممارسات المبنية على البراهين في قسم الطوارئ و الإصابات والعيابه المركزه.</li> <li>6. استخدام الجارات للممارسات التمريرية داخل وحدات العناية المركزه بانواعها</li> </ol>	<p>١٣ علوم الطب الأساسية</p>
١٥ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. قاعدة بيانات عن معدلات إنتشار الأمراض الجكترية و الطفرية و الطفيلية في منطقة الدلتا</li> <li>2. تطوير استخدمات الأشعة التداخلية في علاج الامراض.</li> <li>3. تطوير تقنيات وأساليب الإكتشاف المبكر للأمراض والحد من إنتشارها.</li> <li>4. إستخدام التقنيات الحديثة في إسعاف مرضى الطوارئ والحالات الحرجه لتقليل نسيبه الوفيات بينهم.</li> <li>5. الوصول إلى أحدث الوسائل لعلاج مشكلات الأسنان لدى الاطفال و البالغين.</li> </ol>	<p>الطب</p> <p>الصيدله</p> <p>العلوم</p> <p>طب الانسان</p> <p>التمريض</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. التكنولوجيا المتقدمة المساعدة في الإجاب.</li> <li>2. دراسات عن الأشعة التداخلية ودورها في علاج كثير من الأمراض</li> <li>3. الإكتشاف المبكر للأمراض والحد من إنتشارها.</li> <li>4. استخدام التقنيات الحديثة في علاج مرضى الطوارئ والحالات الحرجه.</li> <li>5. الإبحاهات الحديثة في تشخيص وعلاج الامراض.</li> <li>6. استخدام أحدث التقنيات والمواد في علاج جذور الاسنان التالفة.</li> </ol>	<p>١٤ تقنيات حديثة لتشخيص الأمراض وعلاجها</p>



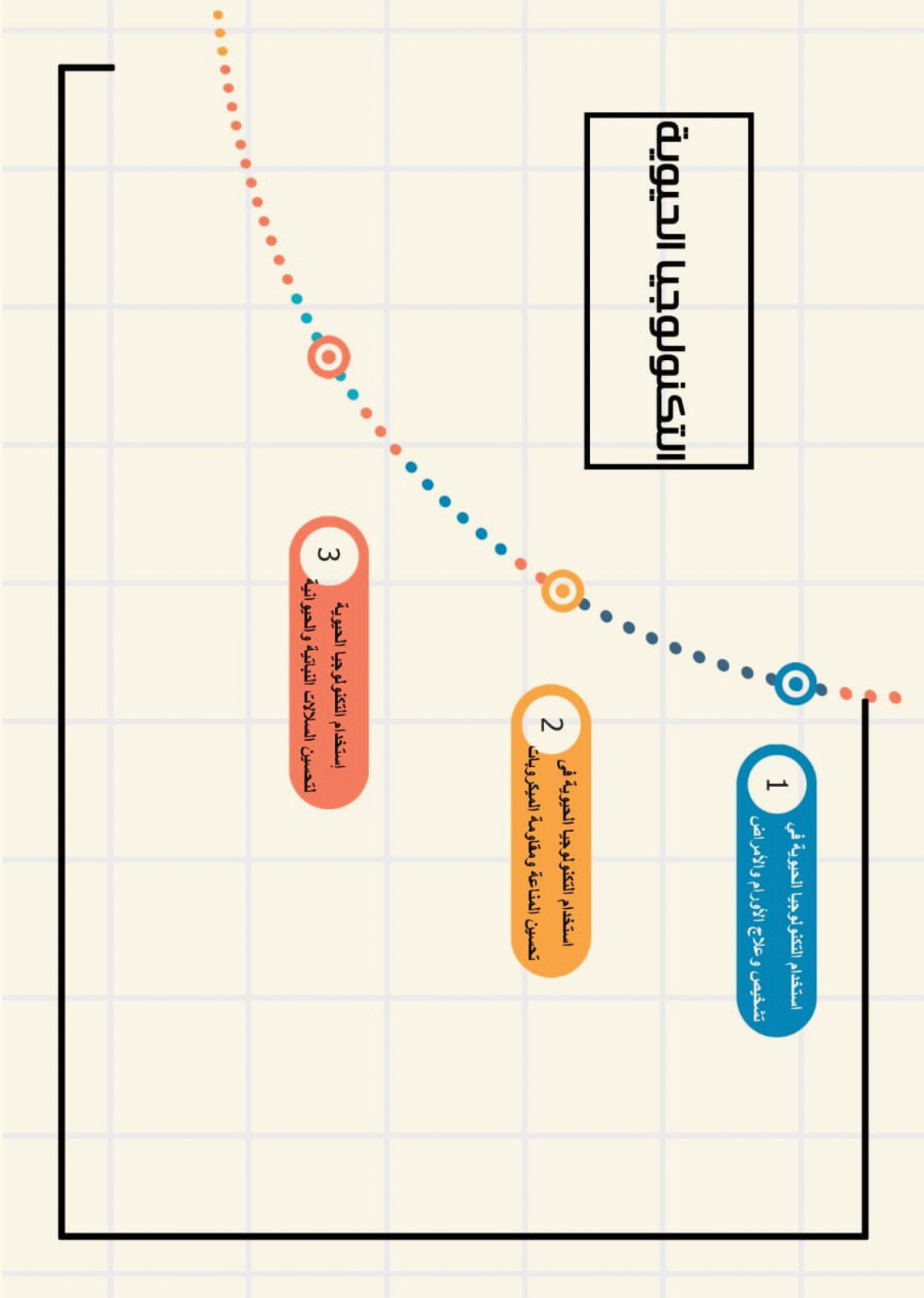
الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المسؤولة عن التنفيذ	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المصادر البحثية
٢ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إيجاد مصادر طبيعیه آمنه لعلاج الأمراض المزمنة والألام.</li> <li>2. تقليل نسب المصابين بمضاعفات جانبية ناتجة عن إستخدام الأدوية المصنعه كيميائيا.</li> <li>3. تقاير تفصيلية عن فعالية أساليب الطب البديل في علاج الأمراض.</li> </ol>	<p>الطب الصيدلانه الاسنان العلوم التمريض</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إستخدام الطب البديل في علاج الأمراض المزمنه.</li> <li>2. الطب البديل وعلاج الألام.</li> <li>3. الجديد في الطب البديل.</li> </ol>	<p>١٥ تقنيات الطب البديل</p>
مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. قاعده بيانات لمسببات الألام عند الأطفال والصغار وكيفية التعامل معها.</li> <li>2. تطوير حلول طبية لعلاج الألام لرفع المعانه عن المرضى.</li> </ol>	<p>الطب الصيدلانه الاسنان العلوم التمريض</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. مسببات وعلاج الألام في الأطفال والكبار.</li> <li>2. علاج الألام الناتجه عن الأورام.</li> </ol>	<p>١٦ أبحاث علاج الألام</p>



المجال	المحاور البحثية	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المسؤولية عن التنفيذ	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الميزانية التقديرية
المجال	تطوير الأدوية وتحسين خصائصها	<ol style="list-style-type: none"> <li>تحسين الإتاحة الحيوية للأدوية بالطرق المختلفة.</li> <li>التحكم في معدل أيض وإطلاق الدواء.</li> <li>التعديل الوانى ودراسة استخدام المحافظ الدهنية وحبيبات النانو في هذا المجال.</li> <li>التوصيل الأمتثل الوانى بواسطة التحكم في مدة بقاء الدواء داخل الجسم.</li> <li>تطوير وتقييم الأشكال الصيدلانية لتحسين امتصاص الأنسجة المختلفة للأدوية.</li> <li>تقنيات حديثة للتوصيل الدوائى.</li> <li>دراسة تأثير بعض الأدوية على حركة الدواء.</li> </ol>	<p>الصيدلانية الطب</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>استحداث بروتوكولات لزيادة فاعليه الأدوية والعمل على خفض جرعة الدواء وتقليل أثره الجانبية.</li> <li>ارتفاع نسبة الأبحاث والدراسات العلميه المسجله فى الوريات العلميه المتخصصه فى هذا المجال.</li> <li>زيادة عدد الرسائل المسجله فى هذا المجال.</li> </ol>	١٠ مليون
		<ol style="list-style-type: none"> <li>تصميم واستخلاص مواد وقائية علاجية فعالة على عدوى الكبد الفيروسية ومرضى نقص المناعة المكتسبة.</li> <li>تحضير مشتقات جديدة عن طريق التحولات الكيميائية أو البيولوجية.</li> <li>استخراج مركبات كيميائية فعالة حيويًا من مصادر طبيعية</li> <li>تقييم المواد الطبيعية لبحث إمكانية استخدامها كمواد مضادة للميكروبات.</li> </ol>	<p>الصيدلانية الطب</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>اكتشاف أدوية جديدة ذات فعالية عالية لأمراض مستعصية.</li> <li>استحداث أليات جديدة لتصميم أدوية فعالة وآمنة التعرف على أدوية جديدة من مصادر مختلفة بتأثيرات متعددة.</li> <li>إنشاء قاعدة بيانات لجميع الأدوية المستخدمة ذات الفاعليه العاليه</li> </ol>	مليون

(٢) اكتشاف العقاقير

الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكميات المستهدفة عن التنفيذ	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المعايير البحثية
٣ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>وجود تقارير تفصيلية عن آليات زيادة فعالية امتصاص الأدوية لعلاج الأمراض المختلفة.</li> <li>إنشاء قاعدة بيانات بجميع الأدوية المستخدمة ذات الفاعلية العالية.</li> <li>زيادة عدد الرسائل العلمية المسجلة في هذا المجال.</li> <li>زيادة نشر الأبحاث العلمية في الدوريات العالمية المتخصصة.</li> </ol>	الصيدلة الطب	<ol style="list-style-type: none"> <li>تحسين الصفات العلاجية لبعض الأدوية المستخدمة.</li> <li>تحسين فاعلية وتطويع الأدوية التي لها نور مضاد للأورام.</li> <li>عزل وتحديد الجزيئات النشطة بيولوجيا من الكائنات البحرية.</li> <li>دراسة نور مضادات الأكسدة في علاج الأمراض المختلفة.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>تحسين الفعالية الصيدلوجينية للأدوية</li> </ol>
٥ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>قاعدة بيانات عن نوع وتركيز المواد الفعالة بدقة وتحديد ثباتها ومدة صلاحيتها للإستخدام والطرق المثلى لتصنيفها أو إنبائها.</li> <li>إستحداث تقنيات جديدة لتحليل الكيمائي والحيوي للمستحضرات الصيدلانية.</li> <li>ارتفاع نسبة الأبحاث والدراسات العلمية المسجلة في الدوريات العلمية المتخصصة في هذا المجال.</li> </ol>	الصيدلة الطب	<ol style="list-style-type: none"> <li>إستخدام طرق مختلفة في التحليل الطيفي وكروماتوجرافيا السوائل ذات الأداء العالي لتحليل المستحضرات الصيدلانية متعددة المكونات.</li> <li>تصميم وإستحداث طرق لتحليل المستحضرات الصيدلانية متعددة المكونات.</li> <li>إستخدام طرق تحليل حديثة حساسة لتعيين بعض العقاقير المحتوية على مجموعة فيتامين سواء في الحالة النفسية أو مستحضراتها الصيدلانية أو المحاليل الحيوية.</li> <li>إستخدام طرق تحليل جديدة لتقييم بعض الأدوية المحتوية على مجموعة الأمين.</li> <li>التفسير الإجهادي في إستخدام طرق تحليل محققة دالة على الثبات لتعيين بعض المكونات الصيدلانية الفعالة ومستحضراتها الصيدلانية.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>طرق جديدة في التحليل الكيمائي والحيوي</li> </ol>



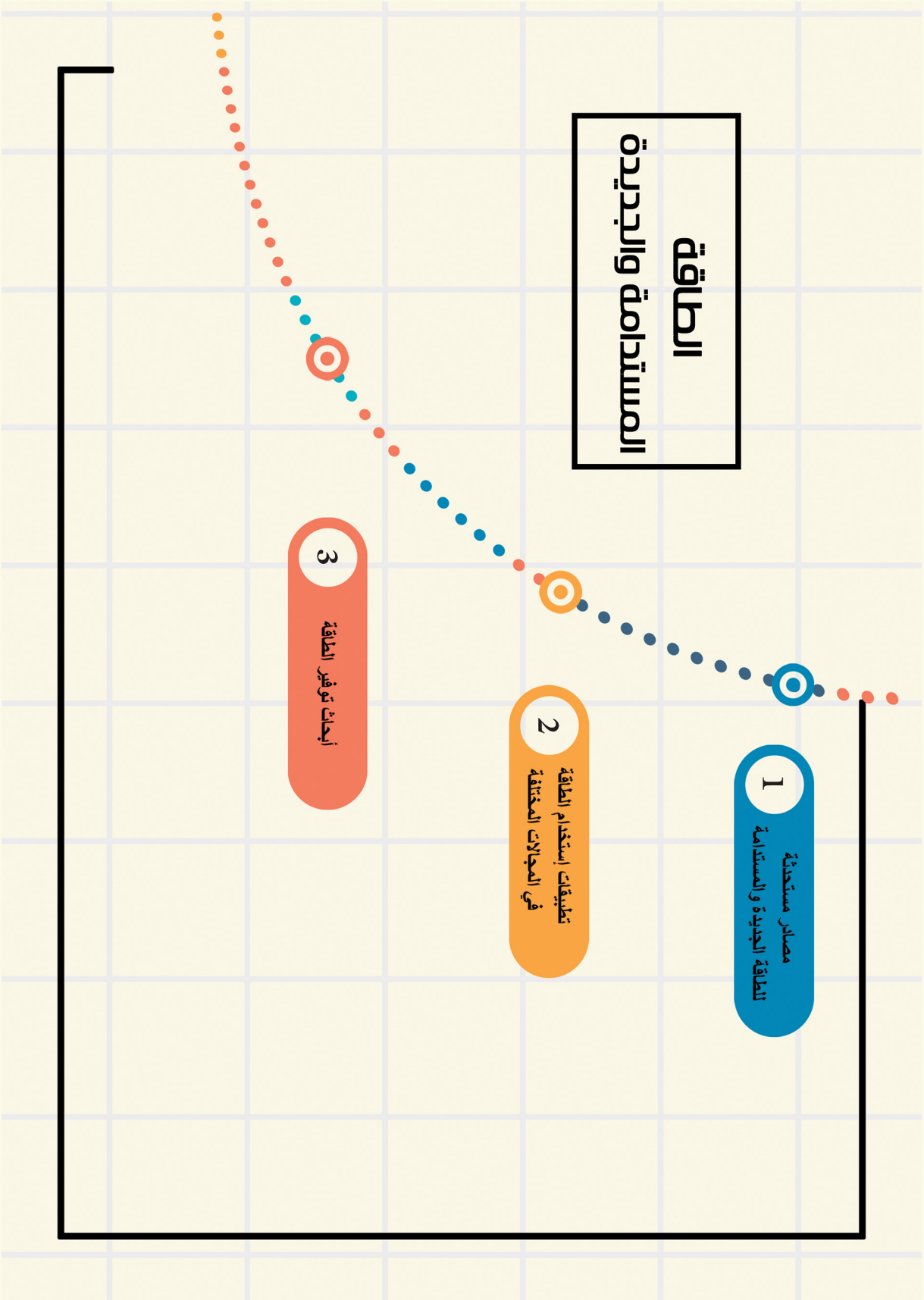
الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المسؤولة عن التنفيذ	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المحاور البحثية
١٥ مليون	<p>١. نشر أبحاث في دوريات علمية في تطبيقات الخلايا الجذعية.</p> <p>٢. تسجيل براءات اختراع في تطبيقات الخلايا الجذعية.</p> <p>٣. نجاح استخدام الخلايا الجذعية في علاج الأورام علي مستوى النماذج المعملة لعزائات التجارب.</p> <p>٤. اجراء تجارب سريره علي استخدام الخلايا الجذعية للأورام والفيروسات الكبديه.</p> <p>٥. مؤتمرات دولية.</p> <p>٦. درجات ماجستير ودكتوراة.</p> <p>٧. النهوض بصحة الفم والأسنان ووضع الليات وبروتوكولات لعلاج مريض الاسنان ومتابعته.</p> <p>٨. سرعه تشخيص الامراض الفمويه وعلاجها.</p>	<p>الطب العلوم الصيدلة الاسنان التمريض تربيه نوعية طب الأسنان</p>	<p>١. طرق جديدة لتشخيص بعض الأمراض لتحويل الخلايا الجذعية المتحة لأنواع الخلايا المختلفة وتطبيقاتها في علاج الأمراض المعاصرة.</p> <p>٢. العلاج باستخدام النانو تكنولوجيا.</p> <p>٣. دراسة علاقة الإختلاف الجيني ببعض الأمراض.</p> <p>٤. تطبيق تقنيات حيوية للصناعة وعلاج الفيروسات الكبديه.</p> <p>٥. دور المواد المعاملة للجهاز المناعي في الأمراض المختلفة.</p> <p>٦. تطبيقات التكنولوجيا الحيوية في العلاج الجيني للأورام.</p> <p>٧. تطبيقات التكنولوجيا الحيوية في العلاج المناعي للأورام.</p> <p>٨. استخدام التكنولوجيا الحيوية في العلاج المناعي الخلوي والجزيئي للفيروسات الكبديه.</p> <p>٩. التوصل الى مواد فعالة لعلاج الانسجه الفمويه الناقله وتعويض المفقود منها.</p> <p>١٠. استخدام تقنيه البيولوجيه الجزيئيه في تشخيص وعلاج امراض الفم والاسنان.</p> <p>١١. إنتاج أقمشة معالجة بمواد صديقة للبيئة (ضد الاتساح- البكتريا- الفطريات---)</p>	<p>١. استخدام التكنولوجيا الحيوية في تشخيص وعلاج الأورام والأمراض</p>

الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المسؤولة عن التنفيذ	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المحاور البحثية
١٠ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. تسجيل طرق جديدة ونشرها في التعرف على الميكروبات.</li> <li>٢. تسجيل منتجات جديدة مستخلصة من الميكروبات.</li> <li>٣. إنتاج مركبات طبيعية للحد من إنتشار الأمراض الفيروسية.</li> <li>٤. استخدام طحلب إسبيرولينا في مقاومة البكتيريا المرصّة.</li> <li>٥. اقتراح بيلومة في هذا المجال.</li> <li>٦. الحصول على مشروعات ممولة من خارج الجامعة.</li> <li>٧. تكوين فريق بحثي على مستوى الجامعة.</li> <li>٨. تسجيل ماجستير ودكتوراه.</li> <li>٩. النشر الدولي و المؤتمرات الدولية.</li> </ol>	<p>الطب التمريض العلوم الصيدلانية طب الأسنان الزراعة</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. استخدام بعض الطحالب في زيادة المناعة لتأثيرها على الميكروبات.</li> <li>٢. استخدام طرق جديدة للتعرف على الميكروبات.</li> <li>٣. مكافحة الحويّة للأمراض الفيروسية للإنسان والحيوان والنبات.</li> <li>٤. التحول الحويّ الميكروبي.</li> <li>٥. استخدام تقنيات جديدة لتقوية مناعة المرضى.</li> <li>٦. استخدام تقنية جديدة لإختيار حساسية الميكروبات للمضادات الميكروبية وكيفية تحسين مناعة المريض.</li> <li>٧. دراسة إمكانية استخدام الميكروبات في إنتاج مواد ذات قيمة طبية أو صيدلانية.</li> <li>٨. استخدام التكنولوجيا الحويّة لإستنباط أصناف نباتية مقاومة للإصابة بالآفات والأمراض المختلفة.</li> <li>٩. استخدام تطبيقات التكنولوجيا الحويّة وتقنيات النانو تكنولوجي لإستنباط أصناف نباتية مقاومة للإجهادات الحويّة وضرر الحويّة.</li> <li>١٠. استخدام التكنولوجيا الحويّة في إستنباط سلالات من حورأناث المزرعة والدواجن والأسمالك ذات كفاءة إنتاجية عالية.</li> <li>١١. - استخدام تطبيقات التكنولوجيا الحويّة في رفع الإستجابة المناعية ضد الأمراض الحويّة النباتية والداخلية والأسمالك المختلفة</li> <li>١٢. إنتاج المنتجات الطبيعية والكائنات البحرية باستخدام التكنولوجيا الحويّة للتطوير الأتوية</li> <li>١٣. دراسة مسارات التخليق الحيوي لتطوير الأتوية.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>٢. استخدام التكنولوجيا الحويّة في تحسين المناعة ومقاومة الميكروبات</li> </ol>



المزاياية التشديدية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	المكليات المسؤولة عن التتفيذ	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المعاور البحثية
	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. تحسين الأصناف النباتية وكيفية تجنب الآثار الضارة.</li> <li>٢. دراسة بعض اللافاقرات ذات الأهمية الطبية .</li> <li>٣. دراسة مقاومة ومكافحة بعض الأمراض الخطيرة المتعلقة بالحيوان.</li> <li>٤. دراسة تأثير بعض الملوثات .</li> <li>٥. تطوير بروتوكولات جديدة لضمان الأمان الحيوي في المزارع.</li> <li>٦. إستحداث تطبيقات جديدة للتكنولوجيا الحيوية في رفع إنتاجية المحاصيل والإنتاج الحيواني.</li> <li>٧. تسجيل أصناف نباتية جديدة.</li> <li>٨. النشر الدولي.</li> </ol>	<p>الزراعة العلوم الصيدلة</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. الإجهادات البيئية للحاصلات الزراعية</li> <li>٢. تحسين الأصناف النباتية.</li> <li>٣. تحديد ونقل الجينات .</li> <li>٤. عدم وجود أدلة إنتخابية للمصفات الكمية</li> <li>٥. الإلغام بوراثة سلوك الحيوانات المرعية الإقتصادية</li> </ol> <p>يستخدم تقنيات الهندسة الوراثية والتكنولوجيا الحيوية مما يؤدي إلى رفع الكفاءة الإنتاجية للحيوانات المرعية.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>٦. استخدام التكنولوجيا الحيوية وتقنيات النانو تكنولوجيا لإستنباط أصناف نباتية مقاومة للأمراض النباتية والاجهادات الحيوية وغير الحيوية .</li> <li>٧. إستنباط أصناف مقاومة للأمراض النباتية والملوحة والجفاف.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>٣. استخدام التكنولوجيا الحيوية لتحسين السلالات النباتية والحيوانية</li> </ol>

الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المستهدفة من التنفيذ	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	الحدود البحثية
١٠ مليون	<p>٩. تسجيل براءات اختراع.</p> <p>١٠. تطبيق الدراسات المعملية في الحقل.</p> <p>١١. ورش عمل وندوات.</p> <p>١٢. معرض للاصناف الجديدة.</p> <p>١٣. إنشاء صوبه بالجامعة للسلاطات الجديدة.</p> <p>١٤. التعاون مع أكاديمية البحث العلمي ومراكز البحوث.</p> <p>١٥. مؤتمرات بالتعاون مع وزارة الزراعة.</p> <p>١٦. دبلومه متخصصه.</p> <p>١٧. تسجيل ماجستير ودكتوراه.</p>		<p>٨. استحداث مقاومة النباتات الإقتصادية للإجهادات غير الحيوية.</p> <p>٩. استحداث مقاومة النباتات للأمراض النباتية.</p> <p>١٠. الأمان الحيوي في مزارع الدواجن والماشية.</p> <p>١١. استخدام تطبيقات التكنولوجيا الحيوية في تنمية وتطوير الموارد الزراعية والحيوانية.</p> <p>١٢. تعظيم الاستفادة من الكائنات الحية الدقيقة في الاغراض الزراعية والصناعية والحيوية.</p> <p>١٣. تقنيات حديثة في تشخيص الأوبئة البيطرية والمراقبة الحيوية.</p> <p>١٤. دراسة التنوع البيولوجي وتأثير الملوثات على تنوعه الإجهة.</p>	



الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	المكاييل المستوفية عن التنفيذ	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المعاور البحثية	الاجال
٤ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>إنتاج أنواع جديدة من الوقود من مصادر حيوية.</li> <li>تقنيات جديدة لإنتاج خلايا شمسية تستخدم لتوليد الطاقة.</li> <li>دراسة معدل الاستهلاك.</li> <li>إستخدام الطحالب الخضراء في إنتاج الوقود.</li> </ol>	<p>الزراعة العلوم الهندسة</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>إستخدام الطحالب الخضراء في إنتاج الوقود الحيوى.</li> <li>توليد الطاقة الشمسية.</li> <li>توليد الطاقة الكهرومائية.</li> <li>توليد الطاقة من المخلفات المختلفة.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>مصادر مستجدة للطاقة الجديدة والمستدامة</li> </ol>	٤ مليون
٤ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>قاعدة بيانات عن تطبيقات الطاقة البديلة في المجالات الزراعية والصناعية.</li> <li>إستخدام الطاقة الشمسية وطاقة الرياح وطاقة المياه والطاقة النووية.</li> <li>وضع حلول ومقترحات لحل أزمة الطاقة.</li> </ol>	<p>الزراعة العلوم الهندسة الحقوق</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>تطبيقات الطاقة الجديدة والمتجددة في مجال الزراعة.</li> <li>تطوير آلات زراعية ومحركات تعمل بالطاقة المتجددة.</li> <li>إستخدام الطاقات المتجددة في التطبيقات الهندسية المختلفة (تحميه، توليد طاقة، تدفئة، تسخين، تبريد، تكييف).</li> <li>الرياضيات التطبيقية في الطاقة المتجددة والصناعات.</li> <li>تطوير إستخدام الطاقة الشمسية في مجال الصناعة.</li> <li>التحكم البيئي في البيوت المحمية.</li> <li>مصادر مستجدة للطاقة الجديدة والمستدامة.</li> <li>إستخدام تقنيات التحليل الرقعى للصور في مجال الهندسة الزراعية والتحكم البيئي والتجفيف والرياح.</li> <li>الإطبل القلتونى لإستخدامات الطاقة والمخاطر الناتجة عنها.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>تصبيقات إستخدام الطاقة في المجالات المختلفة</li> </ol>	٤ مليون
٢ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>إستحداث تقنيات جديدة لتخزين الطاقة وتوفيرها.</li> </ol>	<p>الزراعة العلوم الهندسة</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>دراسة معدل الاستهلاك.</li> <li>دراسة توفير الطاقة.</li> <li>إستخدام المواد النانومترية في تخزين الطاقة</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>أبحاث توفير الطاقة.</li> </ol>	٢ مليون
(٥) الطاقة المستدامة والجديدة					

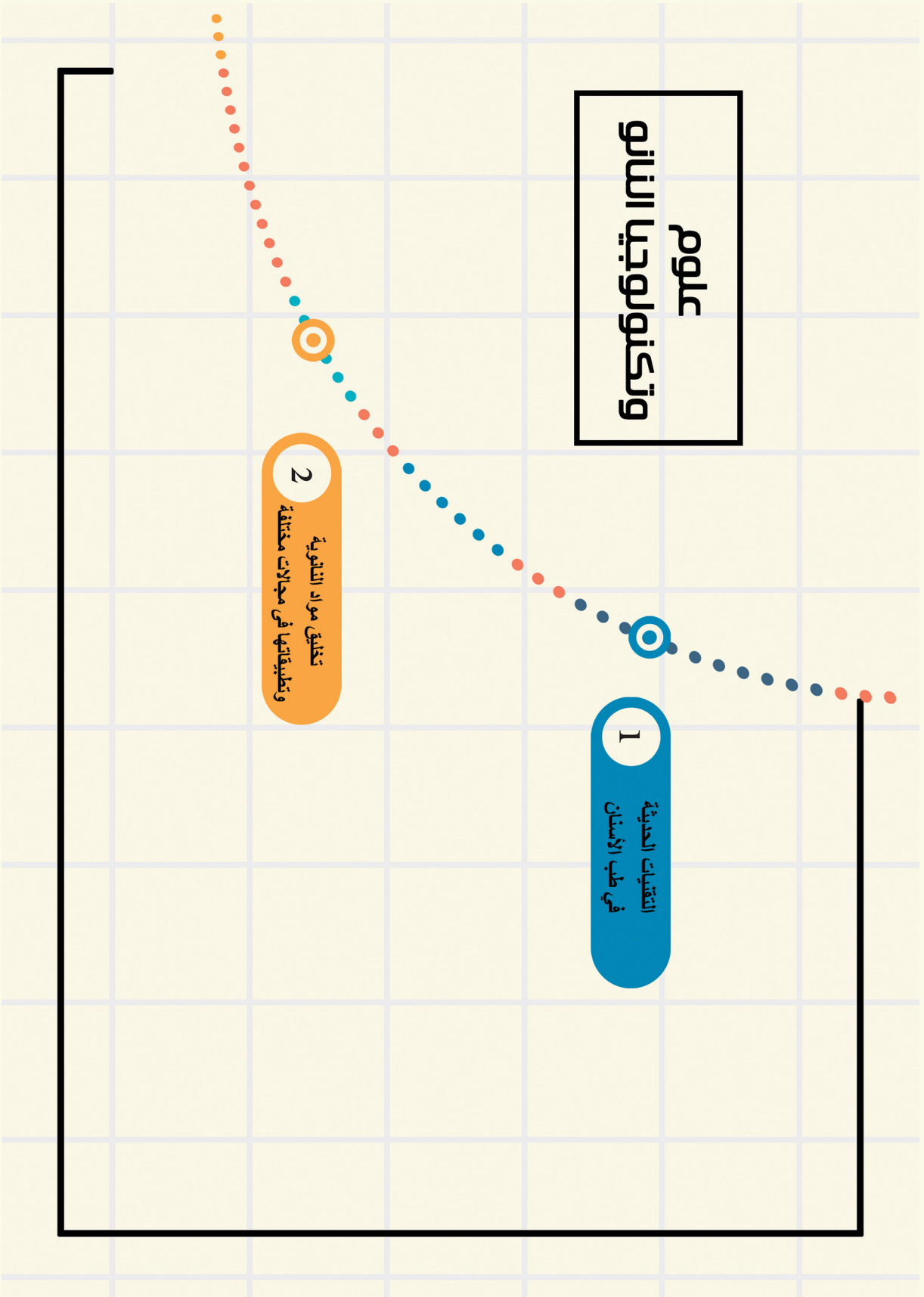


المجال	المحاور البحثية	التخصصات المسؤولة عن المكليات	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الميزانية التقديرية
(٦) علوم وهندسة المواد	١. أبحاث البوليمرات	الطب طب الأسنان الزراعة	١. وضع بروتوكولات للمحافظ على البيئة من التأثير السلبي للبلاستيك الغير متحلل بيئيا. ٢. قاعدة بيانات بمصادر جديدة للطاقة من البوليميرات. ٣. تحسين وزيادة انتاج الصناعات القائمة على البوليميرات. ٤. وجود مواد التبريد والمكثفات السيرامكية والتحكم الفائق في درجة الحرارة. ٥. وجود تقنيات محددة لاستخدام البوليميرات في تحسين الأراضي الزراعية وإنتاجيتها.	٣ مليون
	١. إنتاج البلاستيك الحيوي وبوليميرات متخصصة ووظيفية. ٢. المواد ذات الخواص الكهربية والمغناطيسية العالية وتطبيقاتها. ٣. دراسة استخدام البوليميرات في الزراعة. ٤. البوليميرات والطاقة. ٥. إستحداث بوليميرات للاستخدام في المجالات الطبية وتصنيع الدواء.		٦. تحسين وزيادة انتاج الصناعات خاصة البتر وكيمويات. ٧. توفير مواد ذات جودة عالية لاستخدامها في مختلف المجالات الطبية وصناعة الادوية.	

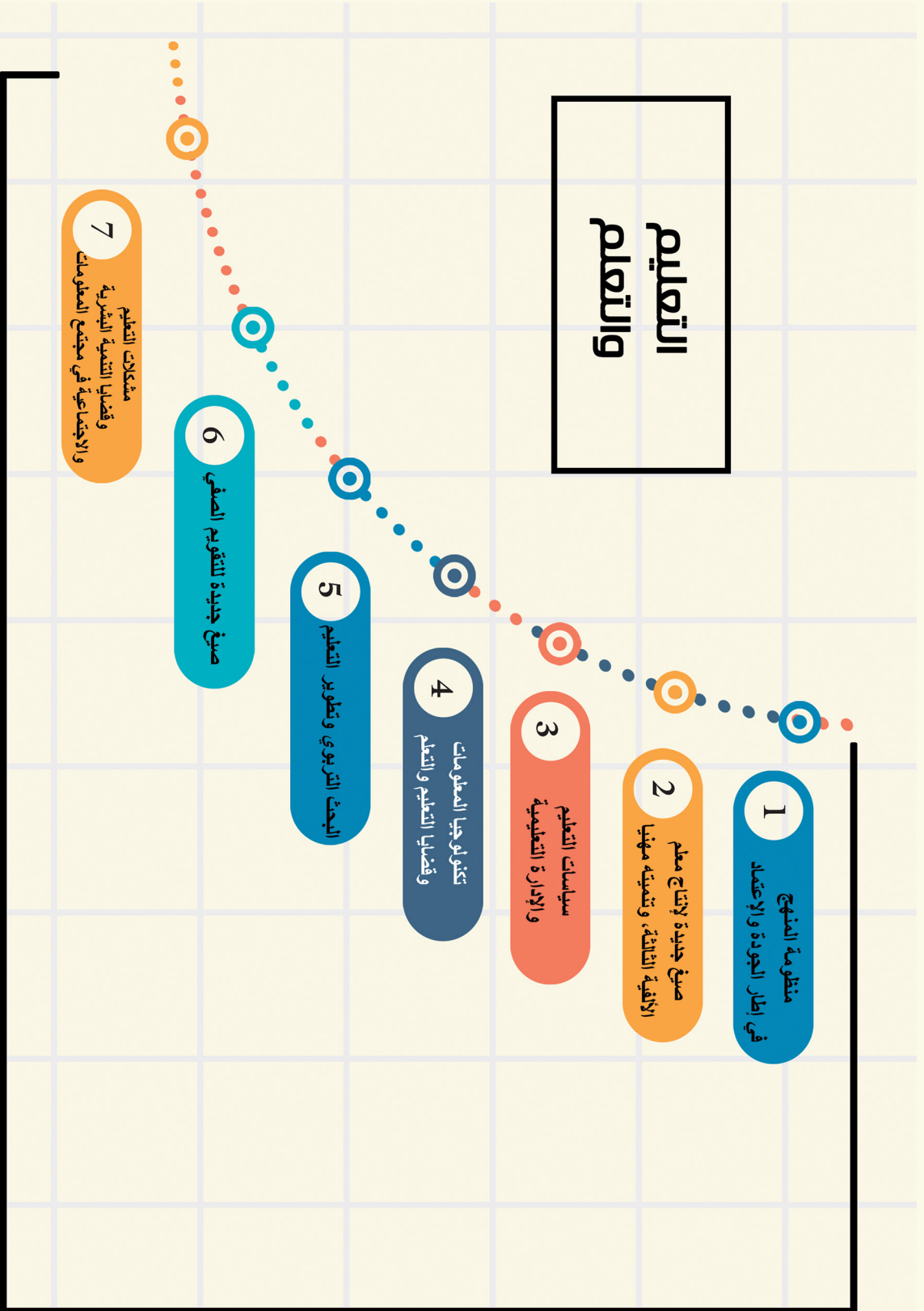
الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المسؤولة عن التنفيذ	إتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المحاور البحثية
٣ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إنتاج البيوجاز.</li> <li>2. زراعة عيش الغراب.</li> <li>3. وضع نظام متكامل لحماية البيئة من أضرار المخلفات.</li> <li>4. إنتاج مواد ذات اهمية اقتصادية كبيره من المخلفات.</li> <li>5. توفير مصادر جديدة للطاقة من المخلفات.</li> </ol>	<p>العلوم الهندسه الزراعة تربية نوميعة (تربية فتيحة)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اعادة تدوير المخلفات بجميع اشكالها</li> <li>2. التخلص الامن من المخلفات الزراعية.</li> <li>3. إعادة تدوير المخلفات الزراعية كمصادر علفية غير تقليدية</li> <li>4. استخدام المجترات والدواجن والأسماك وفي إنتاج في تغذية المجترات والدواجن والأسماك وفي إنتاج الاسمدة الحيوية.</li> <li>5. استخدام المخلفات والاضافات التي تحسن الاداء الانتاجي والتغاسل للحيوانات والدواجن والأسمالك تحت الاجهاد الملحي والحرارى.</li> <li>6. دراسة التأثيرات الفعائية والفسولوجية للمواد النباتية الضارة وتقليل تأثيرها.</li> <li>7. إعادة تدوير المخلفات بهدف تقليل التلوث البيئي والتنمية المستدامة.</li> <li>8. الاستفادة من المخلفات المحجرية في إنتاج الخنزف.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. توفير الخامات.</li> <li>2. هندسة الري والصرف</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. قاعدة بيانات عن هندسة الري والصرف.</li> <li>2. تطوير شبكات الري والصرف.</li> </ol>	<p>العلوم الهندسه الزراعة</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. استخدام تطبيقات الاستشعار عن بعد في مجال هندسة الري والصرف.</li> <li>2. تقييم وتحسين أداء شبكات الري الحثية.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. هندسة الري والصرف</li> </ol>



الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المستهدفة من التنفيذ	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المحاور البحثية
مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. قاعدة بيانات تفصيلية بأهم العوامل التي تؤدي إلى تآكل المواد وكيفية التحكم فيها.</li> <li>2. تنشيط تآكل الصلب الكربوني.</li> <li>3. دراسة التآكل وعملية التنشيط وتأثير درجات الحرارة على التآكل.</li> <li>4. استخدام أشباه الموصلات واستخدام المترجمات الفلزية.</li> </ol>	<p>العلوم الهندسة الطب طب الأسنان</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تثبيط تآكل الصلب الاكتر ورنى.</li> <li>2. تثبيط تآكل المعادن والصلب الكربوني المستخدم في خطوط أنابيب البترول، والخلايا الكهروكيميائية الضوئية وخلاليا الوقود.</li> <li>3. دراسة تآكل الصلب في المحاليل الحمضية والمائية.</li> <li>4. تأثير الحرارة على تآكل المواد.</li> <li>5. دراسة أسباب تآكل الحشوات والتركيبات الصناعية للأسنان.</li> </ol>	<p>تآكل المواد</p>
٣ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. استحداث تطبيقات جديدة في مجال تكنولوجيا الإنشاءات وقطاع البناء والتنشيد</li> <li>2. وضع بروتوكولات مستحدثة للحفاظ على المباني ذات التراث القديم</li> <li>3. استحداث مواد بناء جديدة تراعى الجوانب البيئية والصحية والسلامة ولها القدرة على ترشيد استهلاك الطاقة.</li> </ol>	<p>العلوم الهندسة</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تطبيقات مواد الإنشاءات المستحدثة وسائل إطالة عمر المنشآت.</li> <li>2. إعادة تأهيل المنشآت القديمة.</li> <li>3. استخدام المواد صديقة البيئة والخرسانه الخضراء في الإنشاءات.</li> <li>4. إنتاج مواد بناء لحل مشاكل إنشائيه واقتصاديه وبيئيه محليه.</li> <li>5. ترشيد استخدام الطاقة في المباني وفي الصنعه.</li> </ol>	<p>التقنيات الحديثة في البناء</p>



الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المسؤولة عن التنفيذ	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المحاور البحثية	المجال
٥ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تطوير أبحاث طب الأسنان للتهويض بصبغه الفم والأسنان.</li> </ol>	طب الأسنان	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. استخدام التقنيات الحديثة في علاج العوامل المختلفة التي تؤثر على تكوين ووظيفة الجسم والوجه واللكين.</li> <li>2. استخدام تكنولوجيا البلازما في علاجات طب الأسنان.</li> <li>3. تصميم وتصنيع تركيبات و غرسات الأسنان.</li> <li>4. تطوير تشوهات الأسنان.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. التقنيات الحديثة في طب الأسنان</li> </ol>	
٨ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. قاعدة بيانات تتضمن تفاصيل عن استخدام تقنيات النانو في جميع المجالات مثل الطب وطب الأسنان والهندسة والطوم.</li> <li>2. إنتاج مواد مستحثة لها خواص عالية الجودة في علاجات طب الأسنان.</li> <li>3. زيادة استخدام المواد ذات الطبيعة النانو مترية.</li> <li>4. وضع نظام متكامل لتوفير مياه صحية صالحة للإستهلاك الأدمى.</li> <li>5. توفير مواد حديثة ليس لها أثار جانبية في علاج مختلف الامراض</li> <li>6. إنتاج محاصيل زراعية ذات جودة عالية</li> <li>7. قاعدة بيانات عن تطبيقات تكنولوجيا النانو في مجالات الطب وطب الأسنان وصناعة الأتوية والزراعة والصناعة</li> <li>8. إنتاج مواد ذات خواص امتزاز عالية لمعالجة المياه.</li> </ol>	<p>طب الأسنان</p> <p>الهندسة</p> <p>العلوم</p> <p>الطب</p> <p>الصيدلة</p> <p>الزراعة</p> <p>تربية</p> <p>نوعية (تربوية</p> <p>فنية)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تخليق البوليمرات والألياف ذات الخصائص النانو مترية وتطبيقاتها.</li> <li>2. تصنيع مواد النانو من المخلفات العضوية والمواد المعدنية والكيميائية.</li> <li>3. الاستفادة من تقنية النانو في إنتاج المنسوجات والأعمال الخزفية وأشغال المعادن والطلاءات الزجاجية.</li> <li>4. تطبيقات تقنية النانو في معالجة المياه.</li> <li>5. تطبيقات تقنية النانو في الطب والصناعة والزراعة</li> <li>6. استخدام مواد النانو في تحميل الأزيماات وتحضير العقاقير</li> <li>7. تكنولوجيا النانو وتطبيقاتها الطبية</li> <li>8. تطبيقات تقنية النانو في البناء والصناعات المرتبطة</li> <li>9. تخليق مواد ذات خواص النانو مترية.</li> <li>10. استخدام مواد النانو في معالجة الأراضى والمياه الملوث.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تخليق مواد النانوية وتطبيقاتها في مجالات مختلفة</li> </ol>	(٧) علوم وتكنولوجيا النانو





الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المسؤولة عن التنفيذ	إنتاجات / قضايا / مشكلات بحثية	المصادر البحثية
٢ مليون	<p>١. وجود منظومة معايير محددة و إجرائية لإختيار واعداد معلم الألفية الثالثة.</p> <p>٢. وضع صيغ جديدة لإنتاج معلم غير تقليدي يتوافق مع المشكلات المجتمعية.</p> <p>٣. تطوير برامج إعداد المعلم بالكليات المستولة وفقاً لإنتاج البحوث و الدراسات في هذا المجال.</p> <p>٤. أدلة على ارتفاع معدل إستفادة القائمين على التعليم العلم بإنتاج البحوث و الدراسات التي تجري في مجال التنمية المهنية للمعلمين.</p> <p>٥. ارتفاع نسب مشاركة المعلمين في برامج التنمية المهنية ورضاهم عنها و اجتيازهم لها.</p>	<p>الترابعية</p> <p>الترابعية</p> <p>الروائية</p> <p>الترابعية</p> <p>النوعية</p>	<p>١. تنفيذ استراتيجيات المنهج البحثية قصيرة المدى (٦ أشهر - سنة) بالادول المتقدمة في التعليم لنقل الخبرات للبيئة المحلية.</p> <p>٢. مواكبة الجهود الوطنية في مواجهة التطرف الفكري من خلال عرض وتدريب وسائل التعايش المجتمعي.</p> <p>٣. الحس الوطني تجاه القضايا الوطنية التي تمس الأمن القومي المصري.</p> <p>٤. تطوير برامج إعداد معلمي مدارس العلوم التطبيقية (علوم الفضاء - علوم الإلكتر ونيات - تكنولوجيا النقل).</p> <p>٥. تطوير معايير إختيار معلم الألفية الثالثة، ونظم إعداده وتكوينه.</p> <p>٦. صيغ جديدة لإنتاج معلم غير تقليدي يتوافق مع المشكلات المجتمعية الطارئة (معلم إقراضي، معلم الظل، معلم الدمج، المعلم المتجول).</p> <p>٧. تطوير برامج إعداد معلمي المهارات والفنون (الموسيقى، التربية الفنية، أشغال المعادن...).</p> <p>٨. تطوير برامج إعداد الكوادر البشرية اللازمة للتعامل مع الفئات الخاصة.</p> <p>٩. المستويات المهنية والتربوية لمعلم الألفية الثالثة.</p> <p>١٠. مجتمعات التعلم والتنمية المهنية للمعلم.</p> <p>١١. علوم إنسانية وثقافية.</p> <p>١٢. الوعي السياسي والثقافي.</p> <p>١٣. التفوق الحسي الجمالي.</p>	<p>٢. صيغ جديدة لإنتاج معلم الألفية الثالثة، وتنميته مهنيًا</p>

الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المستهدفة عن التنقيح	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المحاور البحثية
مليون	<p>١. وجود دراسات تفصيلية عن شكل التغيرات التي تطرأ على دور المدرسة ومنظومة التعليم في عصر المعلومات.</p> <p>٢. أدلة من الميدان عن إستفادة القائمين على إدارة التعليم في المناطق المختلفة ومديري المدارس، من نتائج البحوث والدراسات في هذا المجال.</p> <p>٣. ارتفاع نسب رضا أولياء الأمور والطلاب على الممارسات والسياسات الإدارية.</p>	<p>الرياضية</p> <p>التربية</p> <p>التربية</p> <p>الرياضية</p> <p>التربية</p> <p>التربية</p> <p>التجارية</p> <p>الاحتق</p>	<p>١. دراسة النظام الإداري وأثره في الارتفاع بالحرارة الرياضية المصرية في الهيئات والمؤسسات الرياضية الحكومية والأهلية</p> <p>٢. إدارة التعليم في عصر الرقمنة.</p> <p>٣. دور التعليم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.</p> <p>٤. دور المؤسسات التعليمية في محو الأمية الثقافية في عصر المعرفة.</p> <p>٥. دور التعليم في تحقيق الوحدة الوطنية والسياسية والجغرافية.</p> <p>٦. دور التعليم في تطوير وتحقيق السياسات الخارجية الوطنية</p> <p>٧. دور مؤسسات المجتمع المدني في دعم وتطوير العملية التعليمية.</p> <p>٨. دور مؤسسات التعليم في توافيق مخرجات العملية التعليمية مع متطلبات سوق العمل.</p> <p>٩. المشاركة المجتمعية في إدارة مؤسسات التعليم العام.</p> <p>١٠. إقتصاديات التعليم: الهدر والفاقد في نظام التعليم.</p> <p>١١. التكلفة والعائد في برامج الجودة في التعليم العام.</p>	<p>٢. سياسات التعليم والإدارة التعليمية</p>



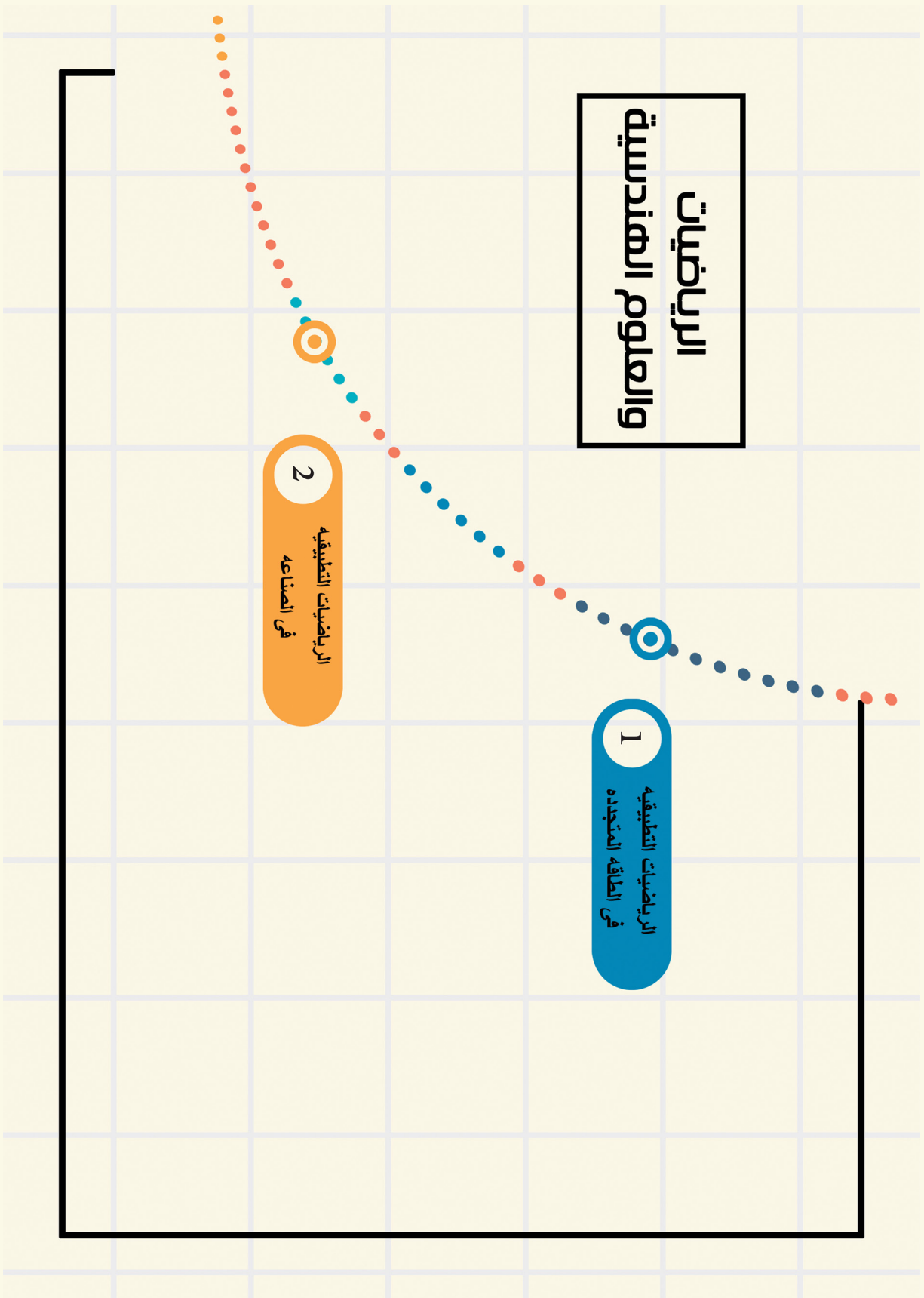
الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المسؤولة عن التنفيذ	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المحاور البحثية
٥ مليون	<p>١. وضع تصور لمنظومة متكاملة تعتمد على مكونات الجودة الشاملة، لتوظيف تكنولوجيا المعلومات في العملية التعليمية.</p> <p>٢. أداة توثق للتوسع في توظيف تقنيات تكنولوجيا المعلومات في التعليم العام والجامعي.</p> <p>٣. أداة حول ارتفاع رضا الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور عن آليات دمج تكنولوجيا المعلومات في منظومة التعليم والتعلم.</p>	<p>التربية التربية الرياضية التربية التربية الهندسة</p>	<p>١. إدارة نظم التعلم عن بعد والمساعدة في إنشاء منصات محلية للتعلم الإلكتروني.</p> <p>٢. دعم البحوث البينية والتطوير المستمر بين الكليات التكنولوجية ومؤسسات التعليم لتطوير منظومة التعلم الإلكتروني.</p> <p>٣. الطبيعة الإنسانية في ضوء مجتمع المعرفة في العصر الرقمي.</p> <p>٤. فلسفة المعرفة والتفكير في مجتمع المعرفة.</p> <p>٥. المعلوماتية وتوظيف إمكاناتها في جامعة طنطا.</p> <p>٦. السيسولوجيا الرقمية والتغير الاجتماعي.</p> <p>٧. قيم ومهارات الدارة المعرفية الرقمية ومتطلبات إكسابها لطلاب المرحلة.</p>	<p>٤. تكنولوجيا المعلومات وقضايا التعليم والتعلم</p>

الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المسؤولة عن التنفيذ	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المحاور البحثية
مليون	<p>١. وجود دراسات تفصيلية عن العوامل والمتغيرات التي تشكل منظومة المنهج والتعليم، وتؤثر فيها.</p> <p>٢. ارتفاع أعداد المصنفين الباحثين وزيادة نسبة بحوث العمل Action Research في مجال التعليم.</p>	<p>التربية التربوية الرياضية التربية النوعية</p>	<p>١. دعم الترجمة نحو تنفيذ استراتيجيات التعلم القائم على المشروعات.</p> <p>٢. تنفيذ المخرجات البحثية لمراكز البحوث التربوية في تدعيم العملية التعليمية.</p> <p>٣. تربية العقل العلمي.</p> <p>٤. طرق وأساليب التدريس الحديثة في مجال تعلم الأنشطة الرياضية المختلفة في مراحل التعليم قبل الجامعي وكذلك في كليات التربية الرياضية.</p> <p>٥. نقد بعض التوجهات البحثية التربوية المعاصرة.</p> <p>٦. تطبيق المنهج النقدي.</p> <p>٧. تفعيل منهج تحليل الخطاب.</p>	<p>٥. البحث التربوي وتطوير التعليم</p>

الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المستهدفة عن التنفيذ	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	الحوار البحثية
			<p>٨. الاتجاهات البحثية في البحوث التربوية من الزاوية المهنية.</p> <p>٩. نقد البحث التربوي في جامعة طنطا في ضوء متطلبات العصر الرقمي.</p> <p>١٠. العائد الاقتصادي للإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>١١. تصميم بحوث نماذج التدريس للألفية الثالثة.</p> <p>١٢. بحوث عمليات التعلم: العلاقة بين عمليات التعلم وسلوك المتعلم.</p> <p>١٣. بحوث مخرجات التعلم: العلاقة بين مخرجات التعلم ونشاط المتعلم.</p> <p>١٤. التدريس والتدريب المعرفي.</p> <p>١٥. التعلم والتعلم ووظائف المخ (الدماغ).</p> <p>١٦. إدارة المعرفة والابتكار التربوي.</p>	

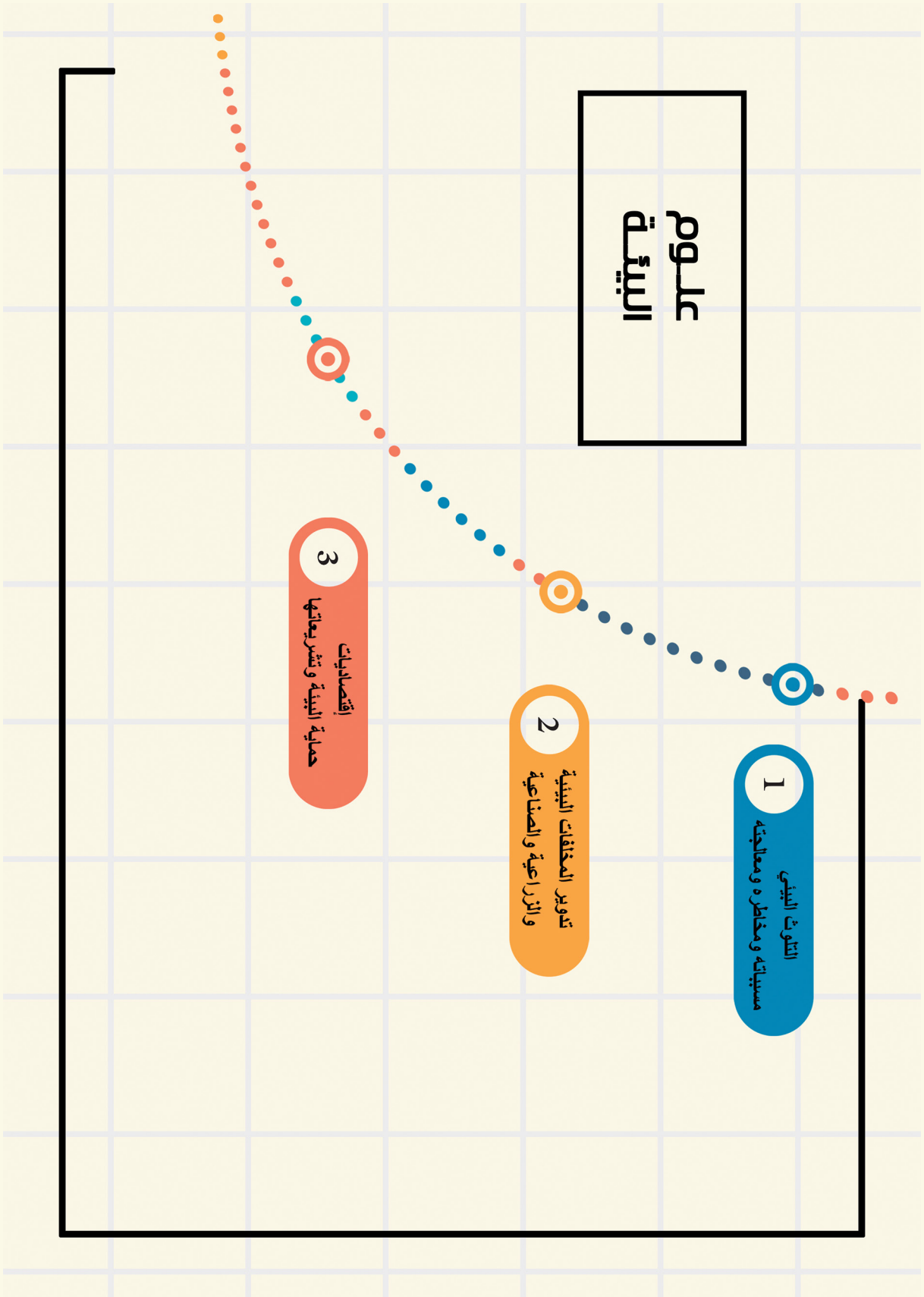
المزاياية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المسؤولة عن التنفيذ	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المحاور البحثية
مليون	<p>١. وجود خطط ذات أليات واضحة لإستخدام تقنيات التقويم الأصيل والتقويم للتعليم ضمن منظومة المنهج والتعليم في مدارس التعليم العام.</p> <p>٢. أداة علي تطو ير نظم التقويم والتوجه نحو تقنيات تقويم الأداء في كليات الجامعة.</p> <p>٣. إرتفاع نسب مشاركة المعلمين في دورات التدريب علي تقنيات التقويم الأصيل والتقويم الإلكتروني.</p>	<p>التربية التربية الرياضية التربية النوعية</p>	<p>١. استحداث طرق تقييم إلكترونية بيئة التعلم الإلكتروني وتكون بنفس كفاءة محلات ومخرجات الطرق التقليدية.</p> <p>٢. دور ملفات الإجاز الإلكترونية في متابعة التطور المهني والدراسي لمخرجات العملية التعليمية.</p> <p>٣. التقويم الأصيل والتقويم للتعليم ضمن منظومة المنهج وبرامج التعليم.</p> <p>٤. بناء أدوات معيارية لقياس أداء الطلاب في المقررات الدراسية.</p> <p>٥. بناء أدوات معيارية لقياس أداء معلم الألفية الثالثة.</p> <p>٦. نماذج التقويم ونظريات التعليم والدافعية.</p> <p>٧. توظيف التكنولوجيا الرقمية في تطوير التقويم الصفي ونظم الامتحانات.</p> <p>٨. استخدام البرمجيات في إعداد التطبيقات العملية.</p>	<p>١. صيغ جديدة للتقويم الصفي</p>

الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المستهدفة من التنفيذ	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المحاور البحثية
٢ مليون	<p>١. وجود خطط وآليات متابعة عملية وإجرائية للتعامل مع قضايا ومشكلات التعليم مستندة إلى دراسات وأقية عن أسباب تلك المشكلات وعلاقتها بالمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية.</p> <p>٢. وجود دراسات وبحوث تكشف عن انخفاض معدلات المشكلات التي يعاني منها النظم التعليمي تزامنا مع تطبيق تلك الخطط والآليات.</p>	<p>التربية التربية الرياضية التربية الشوعية الأداب كليات الجامعة</p>	<p>١. تدعيم سياسات الدمج لذوي الاحتياجات الخاصة</p> <p>٢. مواجهة التمر الدراسي بمشاركة مؤسسات المجتمع المدني.</p> <p>٣. إمكانات تطوير تربية الكبار في العصر الرقمي.</p> <p>٤. قضية الأطلاق خارج التعليم في ضوء مبدأ الإتاحة وتكافؤ الفرص.</p> <p>٥. معالجة بعض المشكلات المجتمعية مثل: التخلف العلمي والتقني، انخفاض الذوق العام، العنف الأسري والاجتماعي، الإرهاب ودور التعليم في مواجهته.</p> <p>٦. التعليم وقضايا حقوق الإنسان.</p> <p>٧. الصحة النفسية والمجتمع.</p> <p>٨. التربية والإعداد للحياة في مجتمع المعلومات.</p> <p>٩. التربية ومشكلات العنف الطلابي والتعصب والدور الجمالية.</p> <p>١٠. الأمية في مصر وتسرب الطلاب من التعليم.</p> <p>١١. الدروس الخصوصية وانعكاساتها على العملية التعليمية والتربوية.</p> <p>١٢. التفاعل بين القطاعات الإنتاجية ومؤسسات التعليم.</p>	<p>٧. مشكلات التعليم وقضايا التنمية البشرية والاجتماعية في مجتمع المعلومات</p>



الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المستهدفة عن تنفيذ	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المحاور البحثية	المجال	
٢ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>التوصل للطرق الأمثل لاستغلال الطاقة المتجددة.</li> <li>التوصل للطرق الأمثل لانتظام الطاقة الشمسية وطاقة الرياح.</li> <li>وضع نظام متكامل للتحكم بالطاقة.</li> <li>استحداث طرق واساليب جديدة للتغلب على مشكلة الطاقة.</li> <li>التقدم في استغلال الطاقة المتجددة.</li> <li>استخدام الطاقة الشمسية والرياح وطاقة المياه والطاقة النووية.</li> <li>تقليل تكاليف الانتاج وكذلك المخزون.</li> <li>التغلب على أثار الزلازل.</li> <li>الوصول لأحدث التقنيات للصناعات المختلفة.</li> <li>تقليل الطاقة المستهلكة في الصناعات المختلفة.</li> <li>تقليل مخاطر الطاقة النووية.</li> </ol>	<p>الهندسة العلوم</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>الرياضيات التطبيقية في الطاقة المتجددة.</li> <li>الرياضيات التطبيقية في طاقة المياه.</li> <li>الرياضيات التطبيقية في الطاقة النووية.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>الرياضيات التطبيقية في الطاقة المتجددة والعلوم والفضاء</li> <li>استخدام نظرية النسبية و هندسة المجال في علم الفضاء والفضاء.</li> <li>دراسة العمر الافتراضي للألات والمعدات.</li> <li>تقليل التكلفة الكلية للانتاج والمخزون.</li> <li>الميكانيكا التحليلية والأقمل الصناعية.</li> <li>نظرية الاحتمالات في الأمن والسلام.</li> <li>امتصاص الصدمات في حالة الزلازل مثل الأبنية والكباري والاتفاق.</li> <li>علوم تتفق السوائل داخل مكينات القوى المحركة.</li> <li>دراسة مشاكل المعاملات النووية.</li> <li>دراسة مشاكل تصنيع المواد النكبة.</li> <li>دراسة نمو فقاعات الخار الناشئة عن الأنظمة غير المتزنة وتطبيقاتها في صناعة الحديد والصلب وفي الأغذية بالنسب للمجال النيوتوني وغير النيوتوني.</li> <li>دراسة نمو وانكماش فقاعات الغاز الناشئة في الأنسجة الحيوية للحواصب والطيورين للمجال النيوتوني وغير النيوتوني</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>الرياضيات التطبيقية في الطاقة المتجددة</li> <li>الرياضيات التطبيقية في الطاقة المتجددة</li> </ol>	(٩) الرياضيات والعلوم الهندسية
٢ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>تقليل تكاليف الانتاج وكذلك المخزون.</li> <li>التغلب على أثار الزلازل.</li> <li>الوصول لأحدث التقنيات للصناعات المختلفة.</li> <li>تقليل الطاقة المستهلكة في الصناعات المختلفة.</li> <li>تقليل مخاطر الطاقة النووية.</li> </ol>	<p>الهندسة العلوم الحاسبات والمعلومات</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>الرياضيات التطبيقية في الطاقة المتجددة.</li> <li>الرياضيات التطبيقية في طاقة المياه.</li> <li>الرياضيات التطبيقية في الطاقة النووية.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>الرياضيات التطبيقية في الطاقة المتجددة والعلوم والفضاء</li> <li>استخدام نظرية النسبية و هندسة المجال في علم الفضاء والفضاء.</li> <li>دراسة العمر الافتراضي للألات والمعدات.</li> <li>تقليل التكلفة الكلية للانتاج والمخزون.</li> <li>الميكانيكا التحليلية والأقمل الصناعية.</li> <li>نظرية الاحتمالات في الأمن والسلام.</li> <li>امتصاص الصدمات في حالة الزلازل مثل الأبنية والكباري والاتفاق.</li> <li>علوم تتفق السوائل داخل مكينات القوى المحركة.</li> <li>دراسة مشاكل المعاملات النووية.</li> <li>دراسة مشاكل تصنيع المواد النكبة.</li> <li>دراسة نمو فقاعات الخار الناشئة عن الأنظمة غير المتزنة وتطبيقاتها في صناعة الحديد والصلب وفي الأغذية بالنسب للمجال النيوتوني وغير النيوتوني.</li> <li>دراسة نمو وانكماش فقاعات الغاز الناشئة في الأنسجة الحيوية للحواصب والطيورين للمجال النيوتوني وغير النيوتوني</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>الرياضيات التطبيقية في الطاقة المتجددة</li> <li>الرياضيات التطبيقية في الطاقة المتجددة</li> </ol>	(٩) الرياضيات والعلوم الهندسية



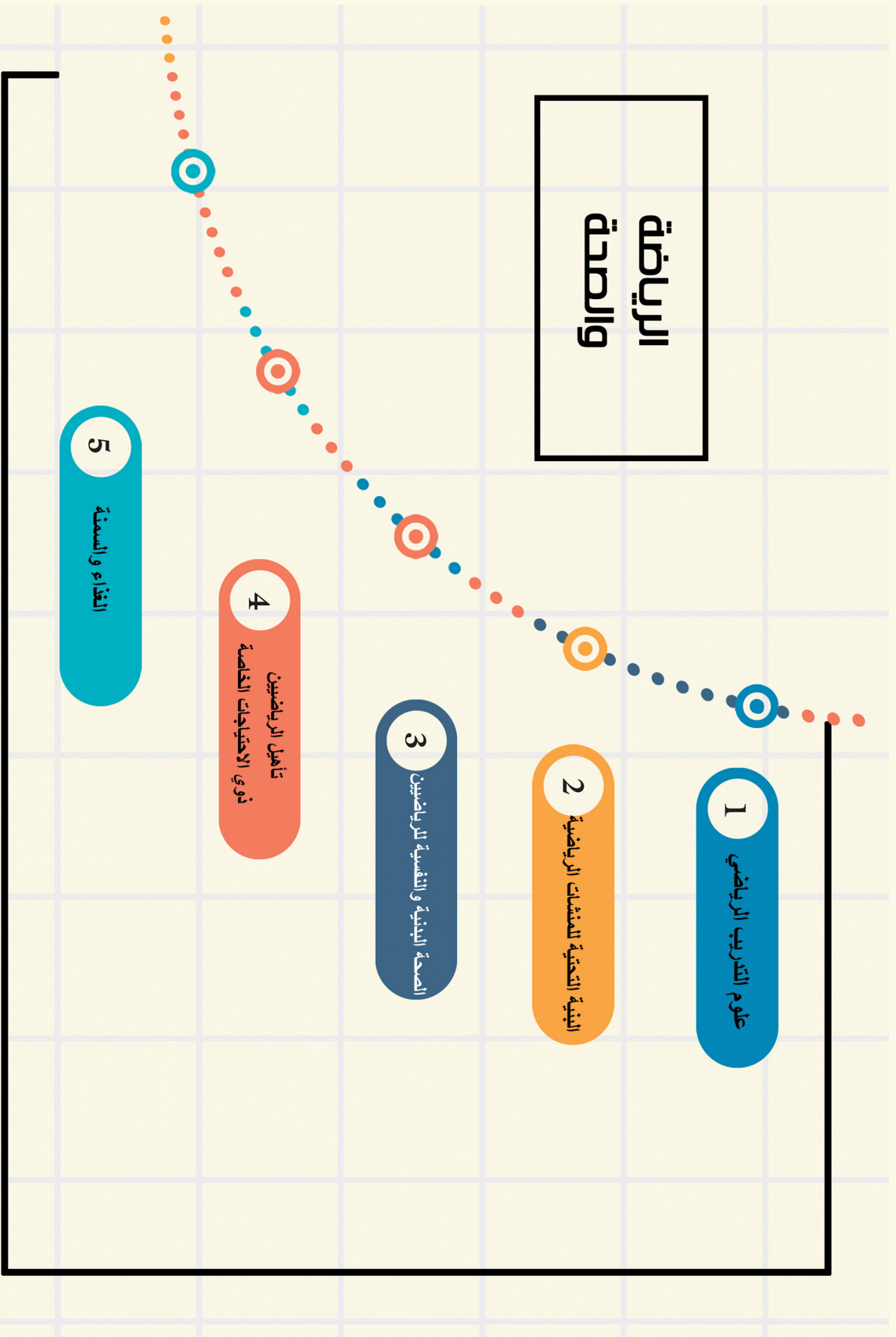


المجال	المحاور البحثية	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	الكليات المستهدفة من التنفيذ	الميزانية التقديرية	
(١٠) علوم البيئة	١. التلوث البيئي؛ مسباته ومخاطره ومعالجته	١. دراسة تأثير حرق المخلفات الزراعية وتكون السحب السوداء. ٢. استخدام الطرق الحديثة لتقليل التلوث. ٣. رصد وتحليل المردود الصحي والنفسي والإقتصادي للتلوث البيئي. ٤. دراسة التنوع البيولوجي وتأثره بالإستخدام الجائر للمبيدات الزراعية. ٥. دراسة الأثر البيئية لمخلفات المولوثات ومدخلات الانتاج الزراعي على النظم البيئية وكيفية التخلص من متبقيات المبيدات. ٦. طرق مكافحة الآفات في الزراعات باستخدام الناتو تكنولوجي. ٧. دراسات مقارنة بين تطبيق المبيدات ووسائل مكافحة الحويية للأفات. ٨. التقارير البيئية خلال عصر الهولوسين والحديث ودراسة تأثير الإنسان على البيئة. ٩. تلوث البحيرات المصرية وتأثير هذا التلوث على التنوع الحيوي والثروة السمكية.	الزراعة العلوم الطب التربية طب الأسنان الصيدلة تربية توجيية	٥ مليون	
				١. إستحداث طرق تكنولوجيا حديثة وأمنة للتخلص من النفايات الصحية والخطرة والمبيدات الزراعية. ٢. إنتاج الطاقة الحرارية. ٣. إنتاج مركبات كربونية لها خواص كهربائية خاصة. ٤. تأثير المولوثات على التركيب الكروموسومي. ٥. الحد من التلوث باستخدام النباتات المائية. ٦. تقييم بعض المولوثات على الصحة والانتاج الزراعي. ٧. بيان بطرق معالجة أسباب ظهور تشوه الأجنة في الإنسان. ٨. ارتفاع نسبة البحوث العلمية المنشورة في دوريات علمية متخصصة في المجال. ٩. ارتفاع نسبة بحوث الماجستير والدكتوراه المسجلة في المجال.	

الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المستهدفة عن التمهيد	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	الحوار البحثية
			<p>١٠. استخدام الكائنات الحية الدقيقة في التخلص من المخلفات والملوثات البيئية.</p> <p>١١. علاقة التلوث البيئي بظهور الأمراض و ظهور تشوهات الأجنة.</p> <p>١٢. دراسة تأثير حواف الترع و المصارف بالأشجار المعمرة/المفجرة و المساهمة في المشروعات التجميلية للبيئة محليا.</p> <p>١٣. دراسة الأثر البيئي والاقتصادي لزراعة الأشجار المثمرة داخل المساحات الخضراء بالحرم الجامعي/مدن ومراكز المحافظة.</p> <p>١٤. دراسة تأثير التلوث البيئي على صحة الأطفال و السيدات الحوامل</p> <p>١٥. دراسة تأثير التلوث البيئي الصحي و النفسي والاقتصادي على المجتمع</p> <p>١٦. دراسة العلاقة بين التلوث البيئي و الظهور المبكر للأمراض وأعراض الشيخوخة</p> <p>١٧. استخدام الاجراءات الوقائية والطرق الحديثة لتقليل التلوث في المجتمع</p>	

الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المسؤولة عن التنفيذ	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المحاور البحثية
٢ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إستحداث طرق جديدة لتوفير المخلفات الزراعية والصناعية والبيئية والاستفادة منها.</li> <li>2. إنتاج أعلاف وأسمدة جديدة من المخلفات الزراعية والصناعية والبيئية.</li> <li>3. زيادة تصنيع الورق من المخلفات الزراعية.</li> <li>4. ارتفاع نسبة البحوث العلمية المنشورة في دوريات علمية متخصصة في المجال.</li> <li>5. ارتفاع نسبة بحوث الماجستير والدكتوراه المسجلة في المجال.</li> </ol>	<p>الهندسة</p> <p>الزراعة</p> <p>العلوم</p> <p>تربية نوعية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. توفير المخلفات الزراعية والعضوية والإليكترونية. صناعات تدوير البلاستيك على المستوي نصف الصناعي.</li> <li>2. تدوير المخلفات الزراعية ومخلفات التصنيع الزراعي لإعادة استخدامها في تحسين خواص الأراضي وإنتاجية التربة وتغذية المحترات والدواجن والأسمالك.</li> <li>3. إستخدام المخلفات البيئية والزراعية والصناعية في إنتاج أسمدة حيوية وعضوية لإنتاج غذاء آمن وبيئة نظيفة.</li> <li>4. استخدام الأسمدة العضوية لتحسين خواص الأرض وحماية الماء الأرضي من التلوث.</li> <li>5. أساليب تشكيل مختلفة ومتنوعة للمخلفات البيئية والإستفادة منها في إنتاج مشغولات قلبية.</li> <li>6. إنتاج بلاستيك قابل للتحلل.</li> <li>7. طرق إنتاج البيوجاز بكميات اقتصادية.</li> <li>8. نماذج لتصنيع/ إنتاج مواد/خامات من المخلفات بكل أنواعها ( الخشب البلاستيكي)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. تدوير المخلفات البيئية والزراعية والصناعية</li> </ol>

المحاور البحثية	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المسؤولية عن التنفيذ	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الميزانية التقديرية
<p>٣. إقتصاديات حماية البيئة وتشريعاتها</p>	<p>١. المسؤولية المعنية عن تلوث البيئة. ٢. تلوث البيئة بين الفقه الإسلامي و القانون الوضعي. ٣. تقييم الأثر البيئي للإنسان و التطور الحضري على التنوع الحيوي و الموارد المائية و وضع خطة للإدارة البيئية. ٤. دراسة إنتشار ظاهرة النفايات و دورهم في تلوث البيئة داخل المدن. ٥. وضع تشريعات للحد من إستهلاك البلاستيك الغير قابل للتحلل.</p>	<p>الزراعة المعلوم الحقوق تربية نوعية</p>	<p>١. وضع خطة للإدارة البيئية للموارد الزراعية و الصناعات. ٢. تطوير تشريعات و قوانين للحفاظ على البيئة.</p>	<p>مليون</p>



الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المستوية عن التنقيح	اتجاهات / مشكلات بحثية	المعاور البحثية	المجال
٥ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>التعرف على أحدث ما وصل إليه العالم في تكنولوجيا التدريب وتحليل المباريات.</li> <li>إستخدام أساليب التدريب الحديثة.</li> <li>التوصل إلى حلول للمشكلات الخاصة بتحليل الحركة وبيو ميكانيكية حركات الإنسان والإصابات.</li> <li>إستخدام أحدث الأساليب في الإلتقاء الرياضي.</li> </ol>	<p>التربية الرياضية</p> <p>الطب الهندسة</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>نماذج المحاكاة وتكنولوجيا التدريب في الأنشطة الرياضية المختلفة.</li> <li>التقويم والقياس في التدريب الرياضي.</li> <li>الإلتقاء في المجال الرياضي.</li> <li>تخطيط برامج التدريب الرياضي.</li> <li>تحليل المباريات والمنافسات.</li> <li>تطبيق النظم والأساليب التدريبية للمهارات النفسية.</li> <li>مشكلات خاصة لمن ماقبل المرسة (الانحاط الحركية).</li> <li>مشكلات خاصة بتحليل الحركة وبيو ميكانيكية حركات الإنسان والإصابات.</li> <li>المهارات الرياضية لأنشطة المستويات العليا.</li> <li>قضايا فسيولوجيا الرياضة.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>علم التدريب الرياضي</li> </ol>	(١) الرياضة والصحة
٣ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>تطبيق الأشتراطات الصحية في المنشآت الرياضية.</li> <li>تعظيم دور المنشآت الرياضية في نجاح الأهداف الرياضية.</li> </ol>	<p>التربية الرياضية</p> <p>الطب - الهندسة</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>المنشآت الرياضية الحديثة في المجال الرياضي ودورها في نجاح الأهداف الرياضية ، ومدى إمكانية مصر لتنظيم الدورات الرياضية على المستويات الإقليمية والعالمية والإقليمية والقارية والدولية.</li> <li>مشكلات تتعلق بالإشتراطات الصحية في المنشآت الرياضية.</li> <li>المنشآت الرياضية الحديثة ودورها في نجاح الأهداف الرياضية</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>البنية التحتية للمنشآت الرياضية</li> </ol>	



الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المستفيدة من التنفيذ	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المحاور البحثية
مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تطبيق المعايير الصحية والبنية في الرياضات المختلفة.</li> <li>2. وضع برامج تأهيل المتخصصين في مجال التأهيل النفسى للرياضيين.</li> </ol>	<p>التربية الرياضية التربية الطب تربية نوعية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تأهيل المتخصصين في مجال التأهيل النفسى الرياضى</li> <li>2. التأهيل البدنى والنفسى للاعبين الرياضيين.</li> <li>3. تدريبات فسبولوجيا الجهد البدنى</li> <li>4. التثوهات القوامية والتمرينات العلاجية.</li> <li>5. الصحة البيئية والتغذية الرياضية.</li> </ol>	<p>الصحة البدنية والنفسية للرياضيين</p>
٢ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. التوصل الى حلول لفضيا تأهيل الإصابات الرياضية لنوى الهمم.</li> <li>4. التوصل الى حلول لمشاكل تدريب الرياضيين ذوى الهمم.</li> </ol>	<p>التربية الرياضية الطب الهندسة</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. مشاكل تتعلق بفضيا التأهيل للإصابات الرياضية لنوى الهمم.</li> <li>2. مشاكل تتعلق بتدريب الرياضيين ذوى الهمم.</li> </ol>	<p>تأهيل الرياضيين ذوى الاحتياجات الخاصة</p>
مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. وضع برامج غذائية لعلاج مشاكل سوء التغذية.</li> <li>2. تطبيق العادات الصحية الغذائية والرياضية.</li> <li>3. الوصول الى حلول لعلاج مشاكل السمنة لدى التلاميذ.</li> </ol>	<p>التربية الرياضية الطب الصيدلة العلوم تربية نوعية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. مشاكل سوء التغذية في الأطفال والمراهقين.</li> <li>2. التوصل الى نظام غذائى لمنع السمنة.</li> <li>3. علاقة التغذية بالأمراض المختلفة التى تصيب الإنسان.</li> </ol>	<p>الغذاء والسمنة</p>

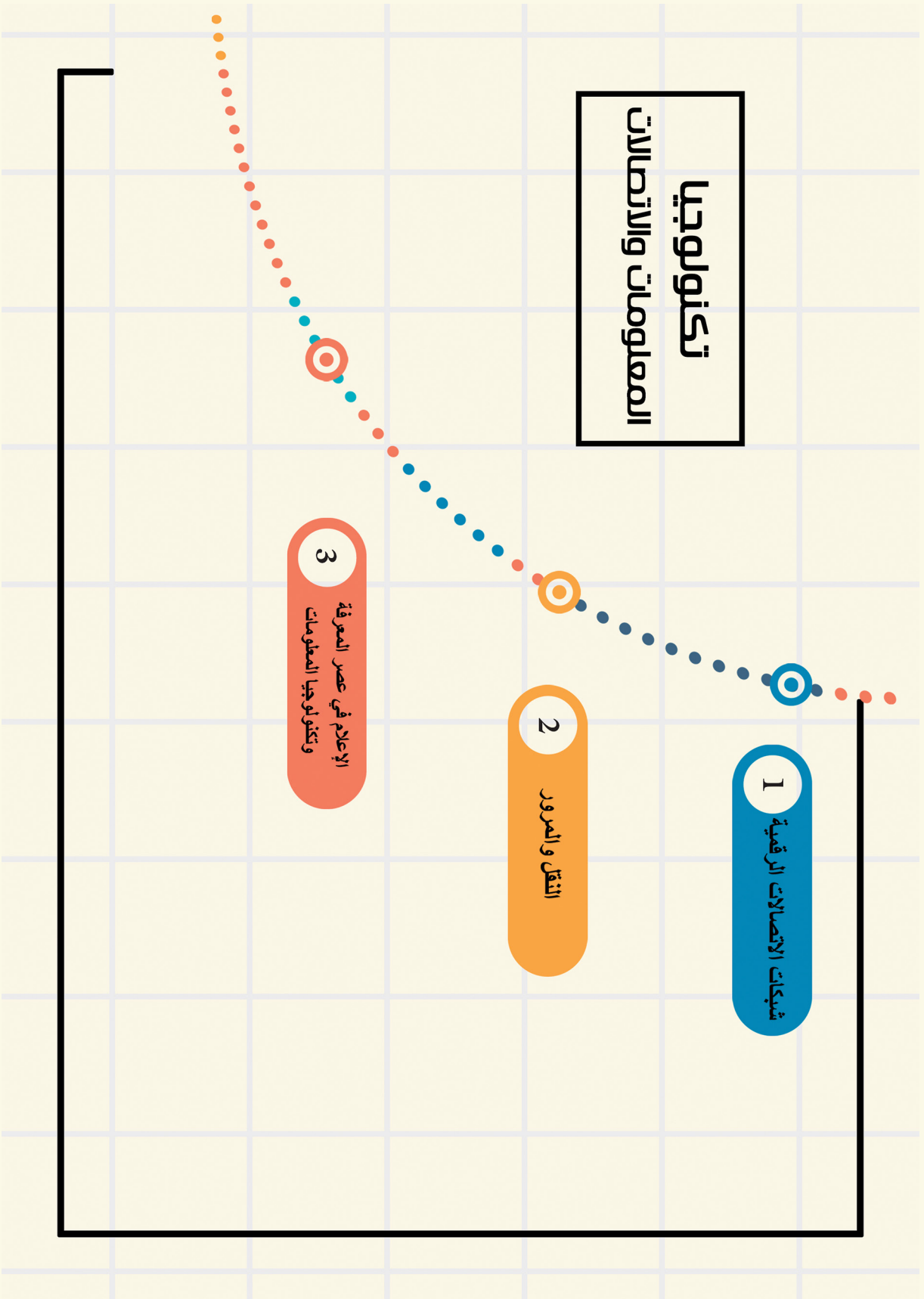


المجال	المحاور البحثية	الكليات المستهدفة عن التنفيذ	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الميزانية التقديرية
(١٢) الإنتاج الزراعي (النباتي والحيواني) ومصادر الغذاء	١. الكفاءة الإنتاجية للمنتجات الزراعية (النباتية والحيوانية)	الزراعة العاموم	١. إستحداث تطبيقات تكنولوجية جديدة لتنمية ورفع الكفاءة الإنتاجية للحيوانات. ٢. المساهمة في زيادة إنتاجية الحاصلات البستانية والحقلية في منطقة الدلتا. ٣. قاعدة بيانات ترصد التأثيرات السلبية للتغيرات المناخية والإجهادات الحيوية على النباتات المختلفة. ٤. قاعدة بيانات للمقتنيات السمادية الحقيقية للمحاصيل في منطقة الدلتا. ٥. ارتفاع نسبة البحوث العلمية المنشورة في دوريات علمية متخصصة في المجال.	٥ مليون
	١. تربية وتحسين وإنتاج هجن الحاصلات. ٢. دراسة فوائد الزراعة العضوية والزراعة بدون تربة. ٣. التأثيرات السلبية للتغيرات المناخية والإجهادات الحيوية وغير الحيوية على نباتات المحاصيل الحقلية والبستانية. ٤. زيادة الكفاءة الإنتاجية للأسمك وتقليل المخاطر الناجمة عن تراكم السموم والعناصر الثقيلة. ٥. رفع الكفاءة الإنتاجية والتناسلية لكل من الأبقار المصرية والجاموس المصري والأغنام المصرية. ٦. التوسع الرأسي في زراعة المحاصيل. ٧. تحديد الخريطة والاحتياجات السمادية للأراضي ومقتنيات المحاصيل في منطقة الدلتا. ٨. استخدام البكتريا اللاهوائية في تحسين إنتاج اللحوم والألبان إنتاج أصناف نباتية مقاومة أو متحملة للاصابة بالآفات. ٩. مكافحة الحشائش على المحاصيل الاقتصادية. ١٠. مكافحة الآفات الطبية والبيطرية التي تصيب حيوانات المزرعة ١١. دراسة نحل العسل وتحسين جودة منتجاته ومكافحة أمراض وأفات النحل			

الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المسؤولة عن التنفيذ	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المحاور البحثية
			<p>١٢ مكافحة أوقات المواد المخزونة دراسة تأثير العوامل البيئية على إنتاج الحاصلات البستانية المختلفة (التقليدية والغير تقليدية) وخاصة العوامل الرئيسية مثل الضوء و الحرارة والرطوبة بالإضافة إلى المعاملات الزراعية.</p> <p>١٣ دراسة تأثير المعاملات الخاصة مثل منظمات النمو والعناصر الدقيقة و الأسمدة الحيوية، وغيرها على كمية المحصول وجودته.</p> <p>١٤ دراسة تأثير استخدام تقنيات جديدة مثل المقطاطيسية للمساهمة في تقليل كمية المياه المعطاه للحاصلات البستانية دون نقص المحصول.</p> <p>١٥ دراسة تأثير عوامل ما قبل وما بعد الحصاد على الجودة وصفاتها في الحاصلات البستانية.</p> <p>١٦ دراسة العوامل المختلفة المؤثرة على تخزين الحاصلات البستانية المختلفة وتأثيرها على الجودة التسموية والتصنيعية والتصدير باستخدام التحليل الرقمي للصور في تحديد درجات نضج المحصول.</p> <p>١٧ تطعيم الاستفادة من الكائنات الحية الدقيقة في الأغراض الزراعية والصناعية والحيوية.</p> <p>١٨ إستنباط أصناف لها القدرة على تحمل التأثيرات السلبية للتغيرات المناخية.</p> <p>١٩ إستخدام مصادر غير تقليدية كمصدر للتصنيع الغذائي، البحث عن مصادر غير تقليدية للمواد الحيوية الهامة</p> <p>٢٠</p>	

الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المستهدفة عن التفتيش	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المحاور البحثية
٢ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>استحداث تقنيات جديدة لتنمية وتطوير الموارد الزراعية والحيوانية.</li> <li>استحداث بروتوكولات جديدة للتمويل والتسويق الزراعي.</li> <li>ارتفاع نسبة البحوث العلمية المنشورة في دوريات علمية متخصصة في المجال.</li> <li>ارتفاع نسبة بحوث الماجستير والدكتوراه المسجلة في المجال.</li> </ol>	الزراعة العلوم	<ol style="list-style-type: none"> <li>التوسع في إنتاج المواد الفعالة من الحاصلات البستانية.</li> <li>التجارة الخارجية وتسويق المنتجات الزراعية.</li> <li>التمويل الزراعي.</li> <li>السياسة الزراعية.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>اقتصاديات الموارد الزراعية</li> </ol>
مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>استحداث طرق جديدة وأمنة لحفظ الأغذية.</li> <li>زيادة القدرة على تخزين الأغذية.</li> </ol>	الزراعة العلوم تربية نوعية	<ol style="list-style-type: none"> <li>مشاكل تلوث الأغذية بالكائنات الحية الدقيقة والمعادن السامة وبعض المبيدات والمواد المضافة الصناعية.</li> <li>تأثير طرق الحفظ التقليدية على التركيب الكيماوي والقيمة الغذائية للأغذية.</li> <li>الأغذية وتأثير المعاملات المختلفة عليها.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>التصنيع الغذائي</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>استحداث تقنيات حديثة في تشخيص الأوبئة البيطرية والمراقبة الحيوية.</li> <li>ارتفاع نسبة البحوث العلمية المنشورة في دوريات علمية متخصصة في المجال.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>تأثير الحشائش والنباتات الغازية على نمو وإنتاجية المحاصيل الحقلية والبستانية.</li> <li>تطوير أصصال مكافحة الأمراض والأوبئة الحيوانية.</li> <li>مكافحة الآفات الزراعية والحيوانية والمكافحة الحيوية.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>مكافحة ومقاومة أمراض النباتات والآفات الزراعية</li> </ol>

الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المستهدفة عن التنفيذ	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المحاور البحثية
مليون	ارتفاع نسبة بحوث الماجستير والدكتوراه المسجلة في المجال.	الزراعة العلوم الصيدلة	<p>٤. تقييم فاعلية بعض المبيدات الحشرية والأعداء الحيوية ضد آفات محصول الأرز</p> <p>٥. دراسة مقاومة النباتات للقطريات و المسميات المرضية الأخرى.</p> <p>٦. تشخيص الأوبئة البيطرية والمراقبة الحيوية.</p> <p>٧. تأثير بعض مواد النمو ومضادات الأكسدة على العمليات الفسيولوجية والتركيب الدقيق لخلايا النبات.</p> <p>٨. نخيل البلح تقييم فاعلية بعض المبيدات الحشرية والأعداء الحيوية ضد آفات نباتات الأرز بمحافظة الغربية.</p> <p>٩. حصر وتقييم الأعداء الحيوية ومسميات الأمراض الحشرية كمصادر جديدة لمكافحة الآفات.</p> <p>١٠. الدراسات البيوكيميائية والفسولوجية والوراثية والجزيئية للحشرات الاقتصادية.</p>	
٠.٥ مليون	١. تطوير وتحسين منهجيات دراسة قضايا التنمية الريفية والإرشاد الزراعي.	الزراعة الأداب التربية النوعية	<p>١. الاحتياجات التدريبية للمشرفين والإرشاديين الزراعيين.</p> <p>٢. دور الإرشاد الزراعي في التوعية الإنتاج النباتي والحيواني ومجال تربيته نحل العسل و المتغيرات المناخية.</p> <p>٣. تنمية معارف المرأة الريفية في مجال الأمن الغذائي والتعامل مع المحلفات الزراعية والموارد المائية.</p> <p>٤. قضايا النوع الاجتماعي و السلوك السياسي للمجتمع الريفي.</p>	<p>٥. الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي</p>





المجال	المحاور البحثية	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	الكليات المستهدفة عن التنفيذ	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الميزانية التقديرية
(١٢) تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	١. شبكات الاتصالات الرقمية	١. دراسة الحركة المرورية. ٢. دراسة تحقيق الإنسيابية للحركة المرورية. ٣. دراسة المشكلات المتعلقة بوسائل النقل.	الهندسة الآتية الرياضية الحاسبات والعلوم العلوم	١. التطوير واستحداث تقنيات جديدة لشبكة الاتصالات الرقمية. ٢. خطة إستراتيجية للتوسع في استخدام شبكة الاتصالات الرقمية في إدارة المؤسسات.	٦ مليون
	٢. النقل والورود	١. الأثار الاجتماعية لتطور تكنولوجيا المعلومات. ٢. دور الصحافة و الإعلام الإلكتروني و الإنتاج الاعلامي في تشكيل علاقة الإعلام التربوي بالمجتمع. ٣. دور الإعلام في التنمية البشرية.	الهندسة الحاسبات والعلوم	١. التوصل إلى أساليب وتقنيات حديثة للحد من الازمة المرورية. ٢. وضع حلول لتطوير وسائل النقل والمواصلات.	٣ مليون
	٣. الإعلام في عصر المعرفة وتكنولوجيا المعلومات.	١. الأثار الاجتماعية لتطور تكنولوجيا المعلومات. ٢. دور الصحافة و الإعلام الإلكتروني و الإنتاج الاعلامي في تشكيل علاقة الإعلام التربوي بالمجتمع. ٣. دور الإعلام في التنمية البشرية.	الاداب الآتية الشعبية الحاسبات والعلوم	١. وثيقة تحدد آليات استخدام وتوظيف الإعلام الإلكتروني في خدمة القضايا المجتمعية. ٢. تطوير قواعد التعامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.	مليون



## الخطة البحثية - جامعة طنطا قطاع الدراسات العليا والبحوث

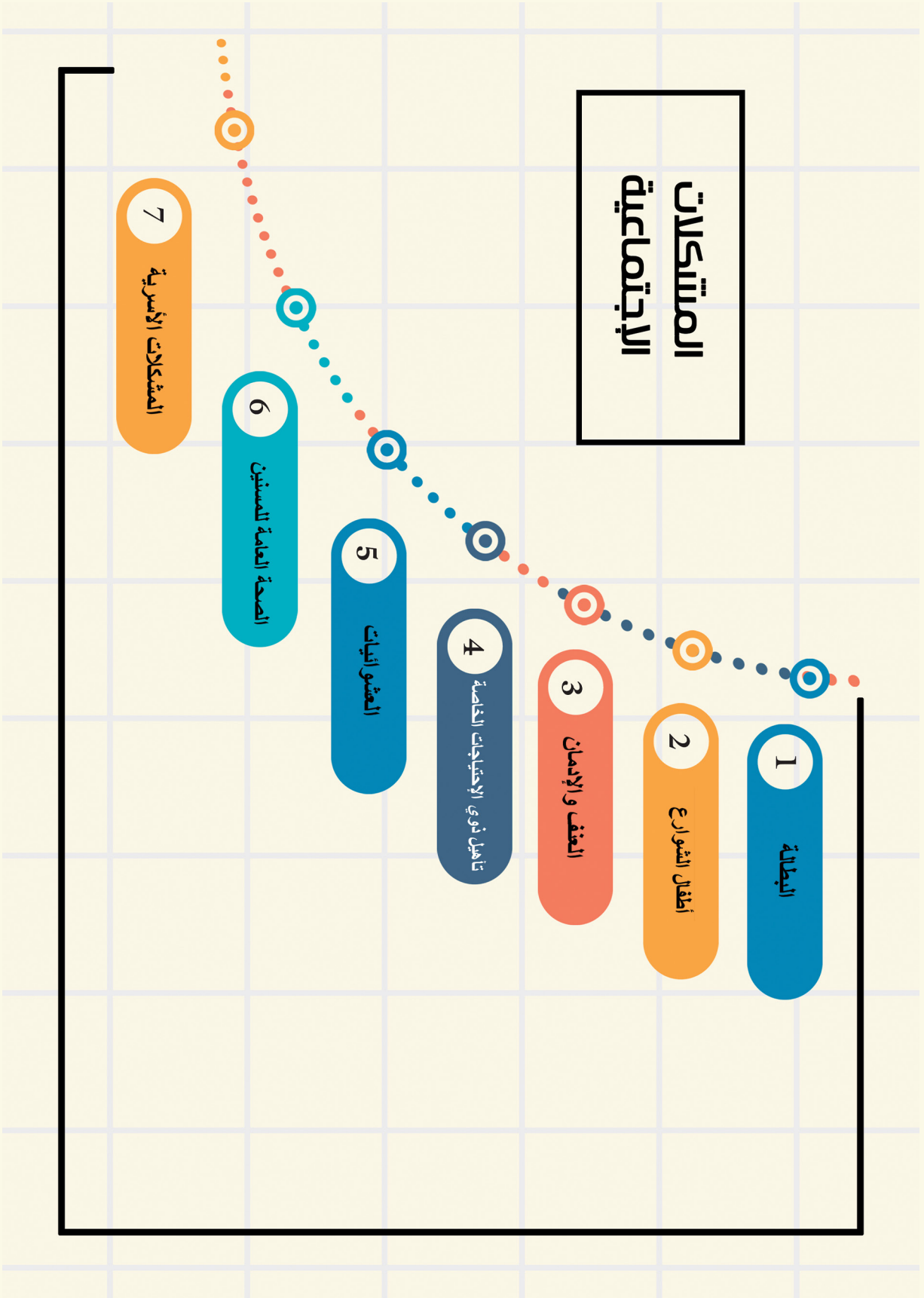


الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المستهدفة عن التفتيش	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المحاور البحثية	الاجال
١ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>تقديم منتجات وأساليب تطابق معايير الجودة الشاملة.</li> <li>وضع خطط وأساليب للتنمية المستدامة في إقليم الدلتا.</li> </ol>	التجارة العلوم الهندسة	<ol style="list-style-type: none"> <li>جودة المرافقات والتصميم والانتاج.</li> <li>تطوير النظام الإداري.</li> <li>مراجعة الأداء البيئي.</li> </ol>	١. إدارة الجودة الشاملة.	
١ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>استحداث أساليب إدارية حديثة للرقابة واتخاذ القرار.</li> </ol>	التجارة	<ol style="list-style-type: none"> <li>المشكلات ونظرية دعم اتخاذ القرار.</li> <li>حوكمة الشركات.</li> <li>المراجعة الداخلية على أساس القيمة.</li> <li>خدمة التقصي المالي و القانوني.</li> <li>إدارة العمليات اللوجستية.</li> </ol>	٢. نظم وإدارة الأعمال.	
١ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>أدوات رقابية جديدة لسوق الأوراق المالية.</li> <li>منظومة قراعد واستراتيجيات لتطوير البنية التحتية لتنظيم الإدارة المالية بالدولة.</li> <li>إدارة عرض القوائم المالية ودورها في تحقيق الشمول المالي.</li> <li>مراجعة الأدوات المالية في البيئة المصرية.</li> </ol>	التجارة الزراعة الحقوق	<ol style="list-style-type: none"> <li>مشكلة البورصة : مؤشر الحوكمة في البورصة.</li> <li>دراسة مشاكل التمويل المالي في جميع المجالات.</li> <li>التنمية المستدامة ودورها في تحقيق الشمول المالي.</li> <li>المحاسبة الإلكترونية ودورها في تحقيق الشمول المالي.</li> </ol>	٣. البنية التحتية لنظم الإدارة المالية.	
١ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>استحداث تقنيات وأساليب رقابية للتجارة الداخلية والخارجية.</li> </ol>	التجارة الزراعة الحقوق	<ol style="list-style-type: none"> <li>أساليب تنمية التجارة الخارجية وتسويق المنتجات.</li> <li>مشكلات التجارة الدولية والعقوبات الاقتصادية الدولية و آثارها الاقتصادية.</li> </ol>	٤. نظم التجارة الداخلية والخارجية	

(١٤) التنمية البشرية والمالية والإدارية

الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المسؤولة عن التنفيذ	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المحاور البحثية
١ مليون	<p>٢. وضع تعديلات على المعايير الدولية في محتوى تقارير المراجعة.</p> <p>٣. تطوير قواعد الإستثمار والتجارة الدولية والنقل الدولي</p> <p>٤. تطوير نظام التفاضل ونظام التحكم الدولي.</p> <p>١. وضع خطط وأساليب للتنمية المستدامة في إقليم الدلتا.</p> <p>٢. وضع سياسات لحل مشكلته إنتشر الفقر في المجتمع المصري.</p>	<p>التجارة</p> <p>الزراعة</p> <p>الحقوق</p> <p>الهندسة</p> <p>العلوم</p>	<p>١. دراسات الطاقات العاطلة في قطاع الغزل والتسيج في المحلة الكبرى.</p> <p>٢. العلاقة بين الفقر وعدم عدالة توزيع الدخل.</p> <p>٣. العقوبات الاقتصادية الدولية و آثارها الاقتصادية. الإطلاق العام و أثره على التنمية.</p> <p>٤. المحاسبة عن المسؤولية الاجتماعية و البيئة في القطاع الخاص والحكومي ودورها في تحقيق الشمول المالي.</p> <p>٥. المحاسبة الالكترونية ودورها في تحقيق الشمول المالي.</p> <p>٦. التحول الرقمي و أثره على الأنشطة المراجعة الخارجية.</p> <p>٧. التحول الرقمي و أثره على اتخاذ القرارات في المنشآت الخدمية</p>	<p>٥. التنمية المستدامة ودورها في تحقيق الشمول المالي</p>
	<p>١. وضع قواعد لحوكمة أمن نظم المعلومات.</p>		<p>١. حوكمة تقنية لوجيا و أمن نظم المعلومات.</p> <p>٢. تصنيف شبكات الانترنت.</p>	<p>٦. نظم وادارة المعلومات</p>

الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المستهدفة عن التنفيذ	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المحاور البحثية	
١ مليون	١. استحداث نظم وأدوات جديدة للتجارة الإلكترونية.	التجارة الإلكترونية الحقوق الهندسة العلوم الحاسبات والعلوم	٣. مشكلة الحفظ المالية. ٤. الصناديق الإدخالية. ٥. مشكلة البورصة: مؤشر الحكومة في البورصة. ٦. دراسة مشاكل التمويل المالي في جميع المجالات. ٧. مشكلة المشاريع الاستثمارية. ٨. العقود في مجال التجارة الدولية. ٩. تحليل البقاء باستخدام التوزيعات الاحتمالية. ١٠. دراسات الصلاحية واختبارات الحياة. ١١. تحليل البيانات الكبيرة BIG DATA وأساليب التنقيب في البيانات للتوصل إلى علاقات جديدة. ١٢. الإحصاء الحيوية وتحليل البيانات الطبية. ١٣. المشكلات ونظرية دعم اتخاذ القرار. ١٤. المراجعة الداخلية على أساس القيمة	١. تطوير أساليب التجارة الإلكترونية. ٢. إدارة الحكومة الإلكترونية. ٣. الإدارة الإلكترونية للموارد البشرية. ٤. المحاسبة والمراجعة الإلكترونية. ٥. الاستثمار الإلكتروني. ٦. التحكم في عقود نقل التكنولوجيا ذات الصلة الدولية. ٧. حماية المصنعات الإلكترونية. ٨. دور البنك المركزي في الرقابة على وسائل الدفع الإلكتروني.	٧. الإدارة والتجارة الإلكترونية.
١ مليون		التجارة الإلكترونية الحقوق الهندسة العلوم الحاسبات والعلوم			



الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المسؤولة عن التنفيذ	إتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المحاور البحثية	المجال
مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إقترح إستراتيجيات جديدة لحل مشكلة البطالة والهجرة غير الشرعية.</li> <li>2. زيادة الأبحاث العلمية المرتبطة باحتياجات سوق العمل.</li> </ol>	<p>التجارة الآداب الحقوق تربية توعمية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إنتشر البطالة بين الشباب وهجرة الشباب غير الشرعية للخارج.</li> <li>2. قضية البطالة في مصر.</li> <li>3. فرص دعم إقامة المشروعات الصغرة في المجالات المختلفة.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. البطالة</li> </ol>	(15) إشكلات اجتماعية
مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. وضع سبل للقضاء على مشكلة أطفال الشوارع.</li> </ol>	<p>الحقوق الطب الآداب تربية توعمية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. دراسة كيفية الحفاظ على حقوق الأطفال.</li> <li>2. أسباب إنتشر أطفال الشوارع.</li> <li>3. قضايا العلاقات الأسرية.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. أطفال الشوارع</li> </ol>	
١ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إقترح تقنيات وأساليب حديثة للحد من مشكلة العنف والإدمان.</li> <li>2. وضع إستراتيجيه حديثة لعلاج الإدمان والعمل على القضاء عليه.</li> </ol>	<p>الحقوق الطب الآداب</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. أسباب إنتشر العنف والإدمان.</li> <li>2. تعاطي المخدرات بين المراهقين والبالغين.</li> <li>3. الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والقانونية لظاهرة العنف والإدمان.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. العنف والإدمان</li> </ol>	



## الخطة البحثية - جامعة طنطا قطاع الدراسات العليا والبحوث



الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المستهدفة من التنفيذ	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المحاور البحثية
١ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. وضع برامج جديدة لتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة.</li> <li>2. ارتفاع أعداد الرسائل العلمية المسجلة في الموضوع.</li> <li>3. وضع برامج ترويجية لذوي الاحتياجات الخاصة.</li> </ol>	<p>الاداب الطب التربية التربية النوعية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. دراسة المشاكل المتعلقة بظوى الاحتياجات الخاصة داخل مجتمع الجامعة وطرق حلها.</li> <li>2. تحفيز الكفاءات الذهنية والفكرية والإنتاجية لذوي الاحتياجات الخاصة.</li> <li>3. إعداد دراسة لتنمية مهارات ذوي الاحتياجات الخاصة.</li> <li>4. بحث سبل الرعاية المتكاملة لذوي الاحتياجات الخاصة.</li> <li>5. البرامج الترويجية لذوي الاحتياجات الخاصة (المعاقين).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة</li> </ol>
مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. وضع إستراتيجية متكاملة لحل مشكلة العشوائيات.</li> <li>2. تقديم حلول ودراسات حديثة لتجنب الآثار السلبية لانتشار العشوائيات.</li> </ol>	<p>الاداب الطب التربية النوعية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. الأثر السلبية لانتشار العشوائيات.</li> <li>2. الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والقانونية لظاهرة العشوائيات</li> <li>3. رصد تأثير الخدمات التي يقدمها صندوق تطوير العشوائيات على سكانها داخل المحافظة والمحافظات المجاورة</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. العشوائيات</li> </ol>
١ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. وضع برامج جديدة لتحسين صحة المسنين</li> <li>2. آليات التهورض بصحة الإنسان العامة.</li> <li>3. ارتفاع نسبة الأبحاث والدراسات العلمية المسجلة في الدوريات العلمية المتخصصة في هذا المجال.</li> <li>4. وضع برامج ترويجية للمسنين.</li> </ol>	<p>التجارة الحقوق الطب طب الأسنان الاداب التربية التربية الرياضية التربية النوعية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تقييم الخدمات الصحية للمسنين.</li> <li>2. التعرف بالجوانب الأخلاقية الأكاديمية وحقوق المسن.</li> <li>3. التوعية الصحية المثلى لكبار السن.</li> <li>4. الترويج في مجال المسنين</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>٦. الصحة العامة للمسنين</li> </ol>

الميزانية التقديرية	المخرجات (مؤشرات النجاح)	الكليات المسؤولة عن التنفيذ	اتجاهات / قضايا / مشكلات بحثية	المحاور البحثية
١ مليون	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اقتراح تقنيات وأساليب حديثة للحد من المشكلات الأسرية.</li> <li>2. تطوير أساليب علاج المرضى النفسيين.</li> </ol>	<p>الحقوق الطب الاداب الابوية التمريض الابوية النوعية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. دراسة العلاقة بين مواقع التواصل الإجتماعي والإنتاج السيميائي والتليفزيوني والعنف الاسري وبين الأطفال في سن المدارس والمراهقين.</li> <li>2. الضغوط النفسية وأسبابها.</li> <li>3. دراسة أسباب العنف بين الزوجين.</li> <li>4. تقييم نتائج مشاريع محو الأمية ودورها في رفع الوعي لدى المستفيدين منها.</li> <li>5. دراسة أسباب التمر وطرق الحد من إنتشاره.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>٧. المشكلات الأسرية</li> </ol>

## آليات متابعة تنفيذ خطة البحث العلمي وتقييمها

آليات المتابعة	البنود	م
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقوم اللجنة بمتابعة تنفيذ خطة البحث العلمي وضمان استمراريتها و مردوداتها، وفق مؤشرات النجاح المحددة، وتضع اللجنة فور تشكيلها لاحتها التنفيذية التي تحدد آلية عملها وتنفيذها للمهام المحددة لها، وتتضمن مالي:</li> <li>- إنشاء قاعدة بيانات لتنفيذ عناصر الخطة والتي تتضمنها تقارير الكليات المختلفة.</li> <li>- مراقبة ومتابعة التزام الباحثين بأخلاقيات البحث العلمي ورعاية الملكية الفكرية والالتزام بالخطة البحثية للقسم التابع له الباحث ونكر مكان إجراء البحث وجميع الباحثين المشاركين والميزانية ومصدرها حتى لو على نفقة الباحث.</li> <li>- التنسيق مع وكلاء وحدات الدراسات العليا بالكليات ووحدات التخطيط الاستراتيجي وتقييم الأداء بالجامعة لمتابعة تنفيذ الخطة.</li> <li>- عقد ورش عمل وندوات للكليات المختلفة حول الخطة البحثية وسبل تنفيذها،</li> <li>- عمل زيارات ميدانية للمعامل البحثية للوقوف على مدى جدية إجراء الأبحاث ومن ثم استمرارية الدعم المادي والإجرائي للبحث.</li> <li>- تنظيم ندوات علمية دورية للمشروعات البحثية المتميزة</li> <li>- دعوة المهتمون بمجال البحث لرعاية الأبحاث التنموية والمؤثرة تأثيراً مباشراً على المجتمع.</li> <li>- استخدام الإحصاءات التي توضح نسبة تنفيذ الخطة البحثية والمشكلات وأوجه القصور التي تواجه عملية التنفيذ.</li> <li>- دراسة مدى كفاية التمويل المالي لأغراض البحث العلمي لكل مجال بالخطة البحثية وحصر المعوقات التي تواجه الباحثين.</li> <li>- مراجعة الخطط البحثية للرسائل العلمية أو الأبحاث التي تتبع الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي للجامعة والورادة من الأقسام العلمية للتحقيق في مطابقتها لنظام الخطة الإستراتيجية والموافقة عليها تمهيداً للعرض على لجنة الدراسات العليا بالكلية ومجلس الدراسات العليا.</li> <li>- اقتراح الإجراءات التصحيحية وعرضها على الجهات المسؤولة لإحضان اللازم لنجاح الخطة البحثية.</li> <li>- دراسة التقارير الدورية التي ترد من الباحثين وكتابة الرد عليها وتحديد مدى الإنجاز التي تم على أرض الواقع.</li> <li>- الإشراف على تكوين مجموعات بحثية لتخصصات بيئية تمثل بيوت خبرة بالجامعة وضمن تواصلها مع الفرق البحثية المناظرة بالجامعات الأخرى.</li> <li>- التنسيق لإنشاء مراكز التميز المقدمة للتمويل من داخل أو خارج الجامعة مع اعتبار المعامل المركزية مراكز تميز بحثية.</li> <li>- إعداد تقارير نصف سنوية عما تم إنجازه يتم عرضها على السيد أ/د/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث، لتقييم الأداء ومدى الالتزام بخطة البحث العلمي.</li> </ul>	<p>تشكيل اللجنة العليا الدائمة لخطة البحث العلمي بجامعة طنطا</p>	<p>١</p>

آليات المتابعة	البيود	م
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تلتزم كل كلية - في بداية كل عام دراسي- بتطوير خطتها للبحث العلمي وفق الإطار الذي حددته خطة الجامعة للبحث العلمي.</li> <li>- تحديد المشكلات البحثية موضع اهتمامها، ومخرجاتها وأنشطتها البحثية، والتمويل المطلوب، وآليات المتابعة والتقييم.</li> <li>- إرسال نسخة من هذه القرارات إلى اللجنة العليا الدائمة لخطة البحث العلمي بجامعة طنطا.</li> </ul>	وضع الخطط البحثية للكليات	٢
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتم تشكيل لجان أخلاقيات البحث العلمي على مستوى الكليات ومرافعة لوائحها لضمان فعاليتها وتساقطها مع القواعد التي أسست لها خطة الجامعة للبحث العلمي.</li> <li>- تشكيل لجنة على مستوى الجامعة تشمل في تشكيلها أعضاء من اللجنة العليا الدائمة لخطة البحث العلمي بجامعة طنطا، لدراسة التقارير الواردة من لجان الكليات وتقديم المشورة والدعم لها.</li> </ul>	تشكيل لجان أخلاقيات البحث العلمي	٣
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الوقوف على أهم القضايا والمشكلات التي تتطلب حلاً باستخدام البحث العلمي، وذلك في إطار المحاور التي تطرحها الخطة، أو ما يستجد من قضايا جديدة بالبحث.</li> <li>- تحليل ورصد ودراسة متطلبات القطاعات الإنتاجية (صناعية وزراعية) والخدمية والمجتمعية من خلال تحليل المعلومات والبيانات الصادرة عن هذه القطاعات.</li> <li>- استخدام معلومات القطاعات لتوجيه الكليات في تحديد الأنشطة البحثية الأولى بالاهتمام، والتي تتطلب حلاً عاجلاً.</li> <li>- الثاني: تسويق البحوث التي تتم بالجامعة في إطار الخطة الحالية، وعرض نتائجها على المؤسسات والقطاعات المختلفة والبحث كيفية الاستفادة منها في عمليات تطوير الأداء في هذه المؤسسات.</li> <li>- الثالث: جمع معلومات وتحليلها على مدى الاستفادة المؤسسات والهيئات والقطاعات المختلفة من البحوث التي تجري في إطار هذه الخطة، ومدى نجاحها في التعامل العملي والواقعي مع المشكلات والقضايا التي تهتم هذه المؤسسات، ومن ثم تقييم الواقع وتقديم مؤشرات وبيانات تعمل كخلفية راجعة لتطوير عملية البحث العلمي بالجامعة وربطها بدرجة أكبر بالمجتمع.</li> </ul>	إنشاء وحدة تحليل المعلومات وتسويق البحوث	٤

## فريق عمل الخطة البحثية جامعة طنطا ٢٠٢١ - ٢٠٢٥ م

رئيس جامعة طنطا  
نائب رئيس الجامعة لقطاع شئون الدراسات العليا والبحوث  
مدير المركز الرئيسي للأداء المؤسسي  
مدير وحدة التخطيط الإستراتيجي

أ.د/ محمود أحمد ذكي  
أ.د/ كمال محمد عكاشه  
أ.د/ دينا حسن عبدالهادي  
أ.د/ أحمد إبراهيم أبوغنبر

عميد كلية التربية الرياضية  
عميد كلية طب الأسنان  
وكيل كلية الطب للدراسات العليا والبحوث  
وكيل كلية طب الأسنان للدراسات العليا والبحوث  
وكيل كلية الصيدلة للدراسات العليا والبحوث  
وكيل كلية التمريض للدراسات العليا والبحوث  
وكيل كلية العلوم للدراسات العليا والبحوث  
وكيل كلية الهندسة للدراسات العليا والبحوث  
وكيل كلية التجارة للدراسات العليا والبحوث  
وكيل كلية الزراعة للدراسات العليا والبحوث  
وكيل كلية التربية النوعية للدراسات العليا والبحوث  
وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث  
وكيل كلية التربية الرياضية للدراسات العليا والبحوث  
وكيل كلية الآداب للدراسات العليا والبحوث  
وكيل كلية الحقوق للدراسات العليا والبحوث  
مدير وحدة تطوير البحث العلمي  
مدير مركز ضمان الجودة  
مدير مركز الخدمات الصيدلانية بكلية الصيدلة  
مدير المركز الرئيسي للتطوير المستدام

أ.د/ علاء محمد حلويش  
أ.د/ حاتم السيد أمين  
أ.د/ إنجي عبدالوهاب إبراهيم  
أ.د/ علي محمد علي الشيخ  
أ.د/ أمل مصطفى أبو قمر  
أ.د/ سحر محمود الخضر أحمد  
أ.د/ يحيى عبدالجليل عبد الخالق  
أ.د/ أحمد محمد أحمد نصر  
أ.د/ ياسر أحمد الجرف  
أ.د/ أسعد عبدالقادر درباله  
أ.د/ رانيا عبده الإمام  
أ.د/ هويدا محمود الأتري  
أ.د/ مجدى محمود وكوك  
أ.د/ عادل أحمد زين العابدين  
أ.د/ رمزي رشاد الشيخ  
أ.د/ على سليمان على  
أ.م.د/ صباح محمد شرشور  
أ.م.د/ فتوح راشد منصور  
د/ محمد إبراهيم الحضري

أمينة عماد الجامعة  
أمينة الجامعة المساعد للشئون المالية  
مدير عام الدراسات العليا  
مدير عام مطبعة الجامعة  
مدير عام العلاقات الثقافية  
مكتب وحدة التخطيط الإستراتيجي  
مكتب المركز الرئيسي للتطوير المستدام

السيد / أحمد رشاد شلبي  
السيد / عقل حامد الشرفاوى  
السيدة/ منى محمد السيد عبد الرحمن  
السيدة / هدى محمود قابيل  
السيد/ عصام محمد حميدة  
أ. سميرة محمد حسان  
أ/ بسنت محمد أحمد عبدالجواد